

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้กลวิธีการร่างภาพเพื่อขยายความคิดเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านและการเขียนสรุปความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้เขียน นางสาวกิ่งกาญจน์ ตุ่มอินทร์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อติภัทรนันท์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียน และศึกษาความสามารถในการเขียนสรุปความภาษาอังกฤษของนักเรียน หลังการเรียนรู้ด้วยกลวิธีการร่างภาพเพื่อขยายความคิด กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนศิลป์คำนวณ โรงเรียนปิ่นสร้อยไข่มุกวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน (อ 31204) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 55 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการสอนที่เน้นการใช้กลวิธีการร่างภาพเพื่อขยายความคิดจำนวน 7 แผน รวมระยะเวลาทั้งหมด 7 สัปดาห์ และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษทำการทดสอบก่อนและหลังการสอน และแบบประเมินความสามารถในการเขียนสรุปความหลังการสอนทุกแผนการสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนสูงขึ้นหลังได้รับการสอนด้วยกลวิธีการร่างภาพเพื่อขยายความคิดมีคุณภาพจากระดับอ่อนเป็นระดับปานกลาง
2. ความสามารถในการเขียนสรุปความภาษาอังกฤษของนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดหลังได้รับการสอนด้วยกลวิธีการร่างภาพเพื่อขยายความคิดมีคุณภาพในระดับปานกลาง

Thesis Title Use of Sketch to Stretch Strategy to Promote English Reading and Summary Writing Abilities Among Mathayom Suksa 4 Students

Author Miss Kingkarn Toomin

Degree Master of Education (Teaching English)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan Advisor

Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneekul Co-advisor

ABSTRACT

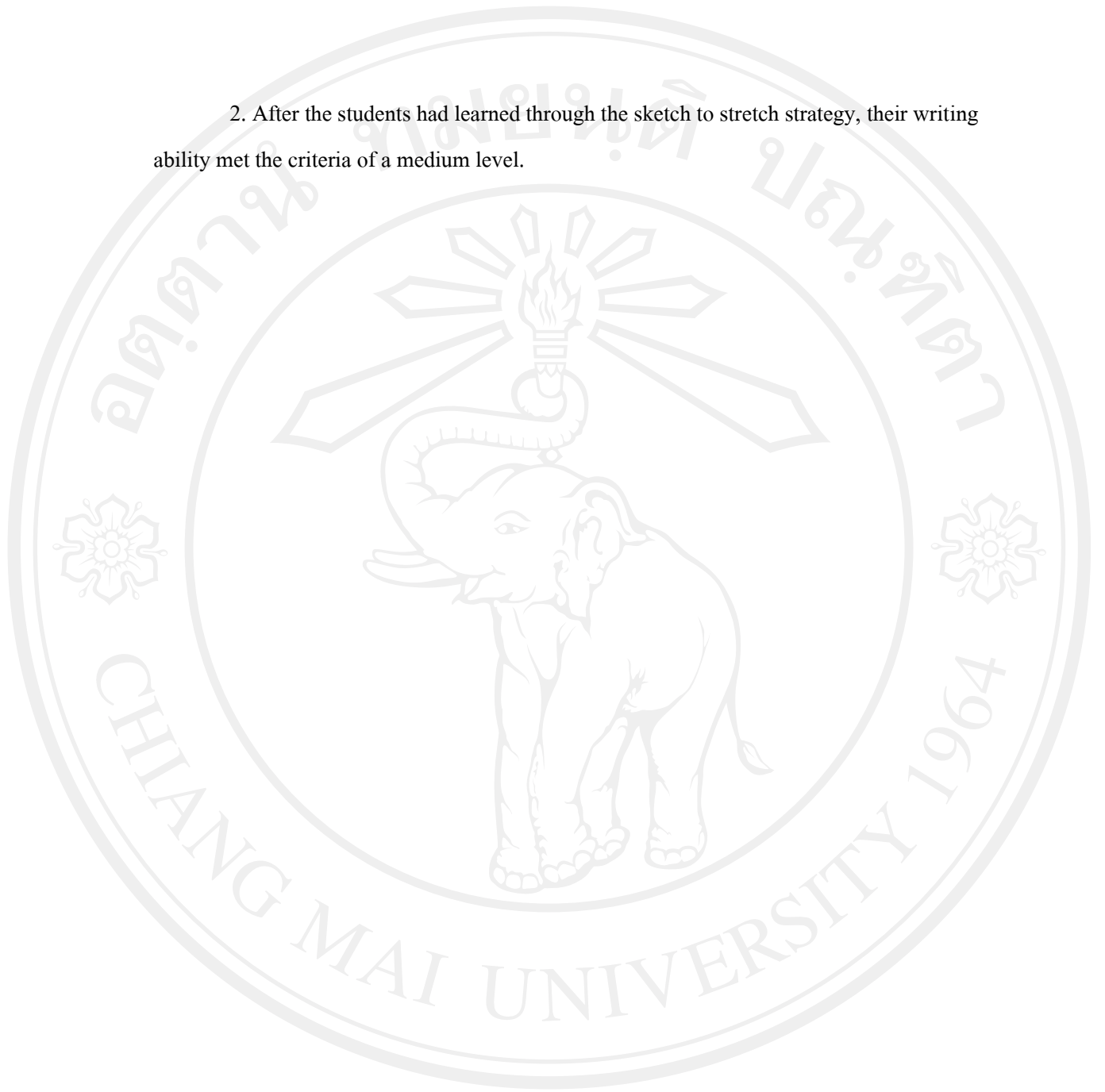
The purposes of this study were to compare English reading comprehension of students before and after learning sketch to stretch strategy and to study English summary writing ability after learning sketch to stretch strategy. The target group was 55 Mathayom Suksa 4 students who took the Reading and Writing English course (E 31204) in the second semester of the academic year 2011 at Prince Royal College school, Muang District, Chiang Mai Province.

The experimental instrument consisted of 7 sketch to stretch strategy lesson plans. The target group had learned for 7 weeks. The reading comprehension test was administered to the students before and after the experiment. The summary writing ability test was administered to the students after each lesson plan. The data were analyzed for the mean, standard deviation and percentage.

The findings of this research were as follows :

1. After the students had learned through the sketch to stretch strategy, their reading comprehension was higher than that shown prior to the experiment; from a poor level up to a medium level.

2. After the students had learned through the sketch to stretch strategy, their writing ability met the criteria of a medium level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved