



ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนที่เรียน โดยการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์โดยการออกแบบมีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของแผนการสอนที่ 1 และ 2 อยู่ในระดับอ่อน ส่วนแผนการสอนที่ 3 ถึง 5 อยู่ในระดับปานกลาง
2. นักเรียนที่เรียน โดยการใช้กิจกรรมสร้างสรรค์โดยการออกแบบมีความคิดสร้างสรรค์สูงขึ้นจากแผนการสอนที่ 1 ถึงแผนการสอนที่ 4

**Thesis Title** Use of Creativity-by-Design Activity to Promote English Writing Ability and Creative Thinking of Mathayom Suksa 2 Students

**Author** Ms. Jiratchaya Kosila

**Degree** Master of Education (Teaching English)

**Thesis Advisory Committee**

Assoc. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan Advisor

Asst. Prof. Dr. Pachongkarn Phuvipadawat Co-advisor

**ABSTRACT**

The purposes of this research were to study English writing ability and creative thinking of Mathayom Suksa 2 students who were taught by the use of Creativity-by-Design Activity. The target group was 35 Mathayom Suksa 2/3 students of Watthanothai Payap School, Nai Mueang Sub district, Mueang District, Chiang Mai Province, who were taking the English Fundamental Course (Eng. 22102) in the second semester of the academic year 2011. The experimental instruments consisted of 5 lesson plans using Creativity-by-Design Activity. The data collecting instruments were writing ability assessment form, and creative thinking evaluation form. The data obtained were analyzed by using mean, standard deviation and percentage.

The findings were as follows:

1. The students' writing ability for lesson plan 1 and 2 met the criteria at a low level, for lesson plan 3 to 5 it met the criteria at a moderate level because of learning through Creativity-by-Design Activity.
2. The students' creative thinking from lesson plan 1 to 4 was higher because of learning through Creativity-by-Design Activity.