

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การสร้างแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ผู้เขียน	นางสาวจิตินันท์ ตันตระรา
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา)
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตินันท์ สมุทรทัย อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาคุณภาพของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย และสร้างเกณฑ์ปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้แบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสร้างข้อคำถาม เป็นครูผู้สอนในจังหวัดเชียงใหม่ ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง จำนวน 60 คน 2) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสร้างตัวเลือก เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดเชียงใหม่ ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน จำนวน 200 คน 3) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาอำนาจจำแนก เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดเชียงใหม่ ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน จำนวน 330 คน และ 4) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาความเที่ยงตรงเชิงสภาพ จำนวน 150 คน ความเชื่อมั่น จำนวน 300 คน และสร้างเกณฑ์ปกติ จำนวน 500 คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดเชียงใหม่ ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย การทดสอบค่าที และสัมประสิทธิ์แอลฟา การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ได้แบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน 3 ฉบับคือ ด้านอยู่อย่างพอเพียง จำนวน 15 ข้อ ด้านมุ่งมั่นในการทำงาน จำนวน 17 ข้อ ด้านรักความเป็นไทย จำนวน 18 ข้อ เมื่อได้ตรวจสอบคุณภาพแล้วพบว่าทุกข้อคำถาม มีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา มีอำนาจจำแนก มีความเที่ยงตรงเชิงสภาพ และทุกฉบับมีความเชื่อมั่นสูง

2. ได้เกณฑ์ปกติของแบบวัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ในรูปคะแนนที่ปกติ ประกอบด้วย ฉบับที่ 1 มีช่วงคะแนนที่ปกติ ตั้งแต่ 21 – 79 ฉบับที่ 2 มีช่วงคะแนนที่ปกติ ตั้งแต่ 19 – 81 และฉบับที่ 3 มีช่วงคะแนนที่ปกติ ตั้งแต่ 19 – 81



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

<b>Thesis Title</b>	Construction of Desirable Characteristics Inventories of Learners According to the Basic Education Core Curriculum of B.E. 2551	
<b>Author</b>	Miss.Tithinan Tantara	
<b>Degree</b>	Master of Education (Educational Measurement and Evaluation)	
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Dr. Kiatsuda Srisuk	Advisor
	Asst.Prof. Dr. Ruetinan Samutthai	Co-advisor

### ABSTRACT

The objectives of this research was to construct Desirable Characteristics Inventories of Learners According to the Basic Education Curriculum of B.E. 2551, including observance sufficiency economy philosophy in one's way of life, dedication and commitment to work, cherishing Thai-ness and create norms. The samples were divided into four groups 1) The samples used for forming question were 60 people, who had teaching experience at school in Chiang Mai. The Samples were chosen by Purposive Sampling, 2) The samples used for forming choices were 200 students secondary and high school, who were studying in Chiang Mai school. The samples were chosen by Multi – stage Random Sampling, 3) The samples used for determining the values of discrimination powers were 330 students secondary education, who were studying in Chiang Mai school. The sample were chosen by Multi – stage Random Sampling and 4) The samples used for Concurrent Validity were 150 students, the coefficient of alpha reliability were 300 students and create norms were 500 students secondary education studying in Chiang Mai school . The Samples were chosen by Multi – stage Random Sampling. They were subject to analyze by percentage, t – test, and Coefficient of Alpha. The findings were as follows:

1. Had desirable characteristics Inventories of learners by 3 subtests. 15 items for the observance sufficiency economy philosophy in one's way of life. 17 items for the dedication and commitment to work. 18 items for the cherishing Thai-ness. The quality of instruments are

content validity, the discrimination powers, the concurrent validity and reliability were high grade.

2. The Norms of the desirable characteristics inventories of learners : 1.

The observance of principles of sufficiency economy philosophy in one's way of life had Normalized T – score ranged from 21 - 79. 2. The dedication and commitment to work had Normalized T – score ranged from 19 - 81. 3. The cherishing Thai-ness had Normalized T – score ranged from 19 - 81 .