

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การใช้เพลงเพื่อส่งเสริมความเข้าใจคำศัพท์ภาษาไทยของ  
นักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ

ผู้เขียน

นางสาวเจวียน จาง

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์วิไลพร ธนสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพัฒนาการความเข้าใจคำศัพท์ภาษาไทยของนักศึกษาจีนที่เรียนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศระหว่างการเรียนโดยใช้เพลง และเพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจคำศัพท์ภาษาไทยของนักศึกษาจีนระหว่างก่อนกับหลังการเรียนโดยใช้เพลง กลุ่มเป้าหมายที่ใช้การวิจัยครั้งนี้ คือนักศึกษาจีน ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาภาษาไทย คณะศิลปศาสตร์ วิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง ภาคการศึกษาที่ 2/2554 จำนวน 9 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เพลง จำนวน 12 แผน และแบบประเมินความเข้าใจคำศัพท์ภาษาไทย แบบทดสอบความเข้าใจคำศัพท์ภาษาไทย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและร้อยละ ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ว่า

1. นักศึกษาจีนมีพัฒนาการความเข้าใจคำศัพท์ภาษาไทยจากระดับดีถึงระดับดีมาก ระหว่างการเรียนโดยใช้เพลง
2. นักศึกษาจีนมีความเข้าใจคำศัพท์ภาษาไทยสูงขึ้นหลังการเรียนโดยใช้เพลง

**Thesis Title** Using Songs to Promote Thai Vocabulary Understanding of Chinese Students Learning Thai as a Foreign Language

**Author** Miss Xuan Zhang

**Degree** Master of Education (Teaching Thai)

**Thesis Advisory Committee**

Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan Advisor

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Co-advisor

**ABSTRACT**

The purposes of this research were to investigate the development of Thai vocabulary understanding of Chinese students learning Thai as a Foreign Language while learning through songs and to compare Thai vocabulary understanding of the students before and after learning through songs. The target group comprised nine first-year undergraduate Chinese students majoring in Thai Language, Faculty of Liberal Arts, Lampang Inter-Tech College in the second semester of 2011 academic year. The experimental instruments were 12 lesson plans using songs, an assessment form of Thai vocabulary understanding, and a Thai vocabulary understanding test. The data obtained were analyzed for means, standard deviation, and percentage.

The findings of this research were as follows:

1. The Thai vocabulary understanding of Chinese students developed from a good level to a very good level while learning through songs.
2. The Thai vocabulary understanding of Chinese students was higher after learning through songs.