

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้กิจกรรมที่เน้นรูปแบบภาษาเพื่อส่งเสริมความสามารถ ด้านการพูดภาษาอังกฤษและลดความวิตกกังวลของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	
ผู้เขียน	นางสาวอัญญารัตน์ อุดลย์รัตนกุล	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ วิไลพร ธนสุวรรณ	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
	รองศาสตราจารย์ ดร. นิธิตา อติภัทรนันท์	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียน  
หลังจากใช้กิจกรรมที่เน้นรูปแบบภาษาและเพื่อเปรียบเทียบความวิตกกังวลของผู้เรียนก่อนและ  
หลังใช้กิจกรรมที่เน้นรูปแบบภาษา กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา  
ปีที่ 1/6 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานใน  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการสอน  
ที่ใช้กิจกรรมที่เน้นรูปแบบภาษา จำนวน 9 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่  
แบบวัดความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษและแบบวัดความวิตกกังวล วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหา  
ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนผ่านเกณฑ์ในระดับดีหลังการใช้  
กิจกรรมที่เน้นรูปแบบภาษา
2. ความวิตกกังวลของนักเรียนลดลงหลังการใช้กิจกรรมที่เน้นรูปแบบภาษา

<b>Thesis Title</b>	Using Form-focused Activities to Promote English Speaking Ability and to Decrease Anxiety Among Mathayom Suksa 1 Students		
<b>Author</b>	Miss Anyarat Adulrattananukul		
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching English)		
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan	Advisor	
	Assoc. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan	Co-advisor	

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to study the English speaking ability of students after they were taught through form-focused activities and to compare the anxiety of students both before and after they were taught through form-focused activities. The target group was 20 students who enrolled in a Fundamental English course in the second semester of the academic year 2010 at Assumption College Lampang, Mueang District, Lampang Province. The experimental instruments consisted of 9 form-focused activities lesson plans, an English speaking ability test and an anxiety test. The data were analyzed for the mean and the standard deviation.

The findings of the research were as follows:

1. The students' English speaking ability met the passing criteria at very satisfactory level after they were taught through form-focused activities.
2. The students' anxiety decreased after they were taught through form-focused activities.