

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเพิ่มพูนความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสามารถในการอภิปรายกลุ่มของนักเรียนระดับก้าวหน้าโดยใช้การสอนที่เน้นเนื้อหาทางพุทธศาสนา

ผู้เขียน นางสาวฐาปนันท์ วงศ์วาร

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. จารุณี	มณีกุล	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิดา	เพ็ญกิงกาญจน์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษก่อนและหลังการใช้การสอนอ่านภาษาอังกฤษด้วยการใช้การสอนที่เน้นเนื้อหาทางพุทธศาสนา และเพื่อศึกษาความสามารถในการอภิปรายของผู้เรียนหลังการใช้การสอนอ่านภาษาอังกฤษด้วยการใช้หัวข้อทางพุทธศาสนา กลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 14 คน โรงเรียนสาธิตราชภัฏพระนครศรีอยุธยา อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการสอนสอนภาษาอังกฤษที่ใช้หัวข้อทางศาสนา จำนวน 5 แผนแผนละ 4-6 คาบ แบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และแบบประเมินความสามารถในการอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของผู้เรียนเพิ่มขึ้นหลังจากได้รับการสอนที่เน้นเนื้อหาทางพุทธศาสนา
2. ความสามารถในการอภิปรายกลุ่มเป็นภาษาอังกฤษของผู้เรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางหลังจากได้รับการสอนที่เน้นเนื้อหาทางพุทธศาสนา

Thesis Title	Enhancement of English Reading Comprehension and Group Discussion Ability of Expanding Level Students Through Buddhism Themed-Based Instruction	
Author	Miss Tapanan Wongwan	
Degree	Master of Education (Teaching English)	
Thesis Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneekul	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn	Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to compare the student's English reading comprehension before and after using Buddhism Themes-Based Instruction and study the English Group Discussion Ability after using Buddhism Themes-Based Instruction. The target group was 14 Mathayomsuksa 5 students in the second semester of the academic year 2008 at Phranakon Si Ayuthaya Rajabhat University Demonstration School, Phranakon Si Ayuthaya province. The research instruments consisted of 5 lesson plans taking 4-6 period for each plan by using Buddhism Themes-Based Instruction, English reading comprehension test, and the English Group Discussion Ability questionnaire. The data obtained were analyzed by using percentage, mean and standard deviation.

The findings were as follows:

1. The students' English reading comprehension was increased after using Buddhism Themes-Based Instruction.
2. The English group discussion ability of most of students was at the moderate level after using Buddhism Themes-Based Instruction.