

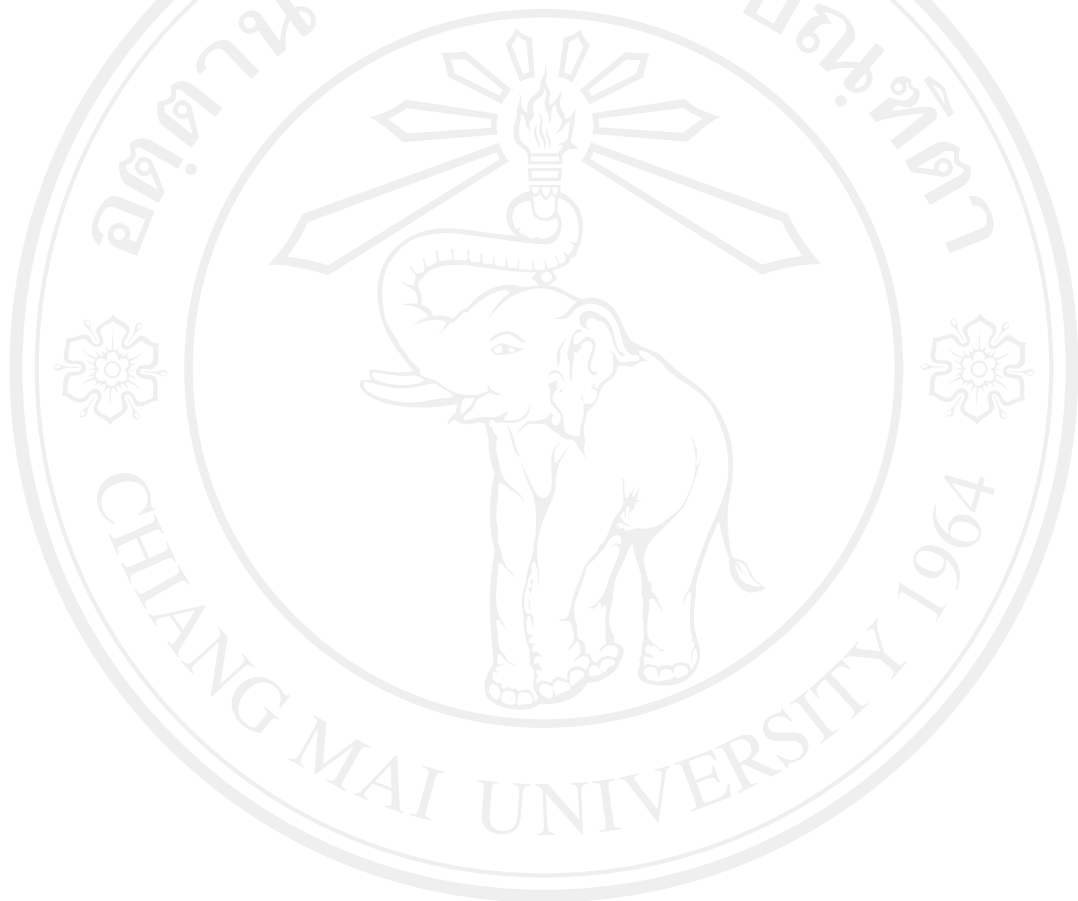
| | | | |
|--------------------------------|--|---------------|--|
| ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ | กระบวนการพัฒนาการคิดเชิงอนาคตของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | |
| ผู้เขียน | นางสาวจิตติมา อินทวงษ์ | | |
| ปริญญา | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) | | |
| คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ เขียนงาม | ประธานกรรมการ | |
| | อาจารย์สามารถ ศรีจันทน์ | กรรมการ | |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อพัฒนาการคิดเชิงอนาคตของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษาและอาชีพ และ 2) เพื่อศึกษาแนวคิดในการวางแผนอนาคตด้านการศึกษาและอาชีพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนโครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย รุ่นที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2552 จำนวนทั้งหมด 27 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย กิจกรรมพัฒนาการคิดเชิงอนาคต แบบวัดคุณลักษณะนักคิดเชิงอนาคต และการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ สถิติ t-test การวิเคราะห์เนื้อหา และนำเสนอข้อมูลในรูปตารางและการบรรยาย ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาการคิดเชิงอนาคต สามารถพัฒนาการคิดเชิงอนาคตของนักเรียน โดยพบว่า คุณลักษณะนักคิดเชิงอนาคตโดยรวมของนักเรียนอยู่ในระดับค่อนข้างสูง จากการวัดคุณลักษณะนักคิดเชิงอนาคตหลังร่วมกิจกรรม นักเรียนมีคุณลักษณะนักคิดเชิงอนาคตโดยรวม และแบบแยกรายด้าน ในด้านการมองเห็นโอกาส ด้านการรวบรวมข้อมูลรอบด้านก่อนตัดสินใจ ด้านการมองเห็นความสัมพันธ์ของสรรพสิ่ง ด้านการยอมรับความเปลี่ยนแปลง ด้านการกำหนดอนาคตที่ต้องการด้วยตนเองและด้านการมองทุกสิ่งในแง่บวก สูงกว่าก่อนร่วมกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2. แนวคิดในการวางแผนอนาคตด้านการศึกษาและอาชีพของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คือ การเลือกเรียนตามความชอบและความถนัดของตนเอง การเรียนจบในระดับปริญญาเอก และ การทำงานด้านวิทยาศาสตร์และการวิจัย เพื่อช่วยพัฒนาประเทศชาติ



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Process of Developing Futuristic Thinking of Gifted Students in Science and Technology

Author Miss Thitima Inthawong

Degree Master of Education (Education Psychology and Guidance)

Thesis Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Nongluck Kienngam Chairperson

Lect. Samart Srijumnong Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to develop futuristic thinking of gifted students in science and technology and to study the thinking for future plan of education and career.

The samples used in research were 27 students of Science Classrooms in University-Affiliated School Project at Chiang Mai University Demonstration School during the academic year 2009.

The tools were futuristic thinking development activities, the test of futurists' characteristics and an interview. The data were analyzed using paired t-test, content analysis presented in the table form and descriptive analysis. The results of study reveal that:

1. The futuristic thinking of students was at good level. After the process of futuristic thinking development activities, the results showed that the students had the characteristics of futuristic thinkers which covered wide visions, collective data before decision, viewing the relation of surroundings, accepting for changing, planning the future, and positive view.

Regarding the futurists' characteristics in general and in specific areas, the average scores on the test of futurists' characteristics were significantly higher than the scores before activities at .01 level

2. The thinking for future plans of education and career were choosing a major or course of study related with interests and aptitudes, graduated in Doctoral Degree and working in scientific work and research to develop the country.