

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์      รูปแบบการสอนพิเศษของผู้สอนที่เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เขียน      นายสรราช สอนใจ

ปริญญา      ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา กำศิริพิมาน  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ เมฆบังวัน

ประธานกรรมการ  
กรรมการ

### บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการสอนพิเศษสอนที่เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศึกษาความพึงพอใจ ความคิดเห็นของผู้เรียนที่เรียนพิเศษและรูปแบบการสอนพิเศษของผู้สอนที่เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยกลุ่มตัวอย่างคือกลุ่มเรียนพิเศษ 5 กลุ่ม ที่มีกิจกรรมการเรียนการสอนพิเศษในบริเวณของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้สอนระดับปริญญาเอก ปริญญาโท จำนวน 5 คน และผู้เรียนที่เป็นนักเรียน นักศึกษา จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามสภาพการสอนพิเศษ ความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้เรียน แบบสัมภาษณ์ผู้สอน เพื่อหารูปแบบการสอนพิเศษของผู้สอนที่เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่แต่ละคน และแบบสังเกตสภาพการเรียนการสอนพิเศษ วิเคราะห์ข้อมูลโดยนำข้อมูลมาจัดเป็นหมวดหมู่และวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัยนำเสนอโดยการบรรยาย และวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจต่อสภาพการสอนพิเศษของผู้สอนที่เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ นักศึกษาเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก โดยมีกลุ่มผู้เรียนพิเศษที่สอนในบริเวณของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ คือ ได้อาคารเรียนคณะต่างๆ ได้อาคารหอพัก ห้องเรียนคณะต่างๆ หลังเลิกเรียนในช่วงโมงเรียนปกติ สภาพการสอนด้านสถานที่โดยทั่วไป เป็นที่พึงพอใจมากสำหรับผู้เรียน สะดวกต่อการทำกิจกรรมเรียนพิเศษ

2. ความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้เรียนที่เรียนพิเศษกับผู้สอนที่เป็นนักศึกษา โดยด้านความพึงพอใจผู้เรียนมีความพึงพอใจมาก ถึง มากที่สุด ในองค์ประกอบผู้สอนด้านลักษณะทางด้านการสอน และ ลักษณะทางด้านบุคลิกภาพ จริยธรรม คุณธรรม

3. รูปแบบการสอนพิเศษของผู้สอนที่เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มีหลากหลายรูปแบบซึ่งมีความแตกต่างและคล้ายคลึงกันในบางขั้นตอน โดยรวมรูปแบบของผู้สอนจากกลุ่มเรียนพิเศษมีหลักการสอนที่ถูกต้อง ดีและมีประสิทธิภาพ เพื่อต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียน สามารถนำเอาทักษะความรู้จากการเรียนพิเศษไปใช้ได้ผู้สอนมีรูปแบบที่เน้นการปฏิบัติกับผู้เรียนเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีความเข้าใจมากที่สุด มีการประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด จากการซักถาม สอบถามในเรื่องที่เรียนเพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ ซึ่งเป็นรูปแบบการเรียนการสอนที่ใช้เทคนิควิธีการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ดีที่สุด โดยใช้วิธีสอนที่หลากหลายวิธี เช่นการอธิบาย การยกตัวอย่าง การแก้ปัญหา การบรรยาย เป็นต้น และดำเนินการสอนอย่างเป็นกระบวนการ

**Thesis Title** Patterns of Private Tutoring Jobs Engaged by  
Chiang Mai University Students

**Author** Mr. Sarawuth Sornchai

**Degree** Master of Education (Vocational Education)

**Thesis Advisory Committee**

Assoc. Prof. Dr. Kanya Kumsiripimarn Chairperson

Asst. Prof. Dr. Apichart Mekbungwan Member

### **ABSTRACT**

The purposes of this research were to study the satisfaction with the conditions and the opinions of students who studied with tutors and patterns of the private tutoring jobs.

The samples were five groups of students who studied in the campus of Chiang Mai University.

There were five tutors who graduated Ph.D. and M.A. and forty students. The research instruments were the questionnaire about the satisfaction and the opinions of the students and interviewing the tutors to find the pattern of the teaching and observing the conditions. The data was analyzed by computing the average, percentage and standard deviation and presented by description tables.

The finding revealed that.

1. The student were satisfied with the condition of studying; that was, in the campus of Chiang Mai University, such as, under the faculty buildings, under the dormitory, and in the classroom of the faculty.

2. The students were satisfied with the tutors at high and highest-level not only the teaching but also the personality and the ethics.

3. There were many kinds of the patterns of teaching. They were appropriate and efficient for the students understand and apply the knowledge. The tutors emphasized the practice and evaluated from exercises and asking them as the learning objects. These were teaching techniques to enhance the students by various methods such as, explanation, problem solving, description and teaching process



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved