

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** กิจกรรมการเรียนโดยใช้ภาพยนตร์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษและการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

**ผู้เขียน** นางสาวอรพรรณ สุชาพันธ์

**ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์ ดร. จารุณี

มณีกุล

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ วิไลพร

ธนสุวรรณ

กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการเรียนโดยภาพยนตร์ และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนก่อนและหลังการใช้กิจกรรมการเรียนโดยใช้ภาพยนตร์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑41102 โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 จำนวน 43 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองคือ แผนการสอนกิจกรรมการเรียนโดยภาพยนตร์ จำนวน 4 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบทดสอบวัดความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษ และแบบทดสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ก่อนและหลังการทดลอง แล้วนำข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมการเรียนโดยภาพยนตร์มีความสามารถในการฟังภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นหลังการทดลอง
2. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยกิจกรรมการเรียนโดยภาพยนตร์มีการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพิ่มขึ้นหลังการทดลอง

<b>Thesis Title</b>	Learning Activities Using Movies to Promote English Listening Ability and Critical Thinking of Mathayom Suksa 4 Students		
<b>Author</b>	Ms. Orapan Suthapan		
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)		
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Dr. Jarunee	Maneekul	Chairperson
	Assoc. Prof. Wilaiporn	Tanasuwan	Member

### ABSTRACT

The purposes of this research were to compare the students' English listening ability and critical thinking ability before and after being taught by learning activities using movies. The target group was 43 Mathayom Suksa 4 students who took Fundamental English in the second semester of the academic year 2007 at Assumption College Lampang, Muang district, Lampang Province. The experimental instruments consisted of 4 lesson plans emphasizing on a test of English listening ability and a test of critical thinking. The data obtained were analyzed by using mean and standard deviation.

The findings were as follows:

1. Students' English listening ability was increased after being taught by learning activities using movies.
2. Students' critical thinking was increased after being taught by learning activities using movies.