

| | | |
|--------------------------------|---|---------------|
| ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ | การใช้กิจกรรมการสื่อสารเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการฟัง พูดภาษาอังกฤษและปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนของนักเรียนชาวไทยภูเขา | |
| ผู้เขียน | นางสาววิลาวัลย์ บุญชุม | |
| ปริญญา | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ) | |
| คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ | รองศาสตราจารย์วิไลพร ชนสุวรรณ | ประธานกรรมการ |
| | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์ | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการฟัง พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชาวเขาก่อนและหลังการเรียนโดยใช้กิจกรรมการสื่อสาร และเพื่อศึกษาปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนหลังการเรียนโดยใช้กิจกรรมการสื่อสาร กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 26 คน โรงเรียนบ้านห้วยน้ำขาว อำเภออมก๋อย จังหวัดเชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษหลัก (อ 32101) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แผนการเรียนรู้อาศัยกิจกรรมการสื่อสาร จำนวน 7 แผน ใช้เวลา 24 คาบ แบบทดสอบความสามารถด้านการฟัง พูดภาษาอังกฤษและแบบวัดปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความสามารถทางด้านการฟัง พูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชาวเขาเพิ่มขึ้นจากระดับพอใช้เป็นระดับปานกลาง หลังจากเรียนโดยใช้กิจกรรมการสื่อสาร
2. ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียนของนักเรียนชาวเขาอยู่ในระดับดี หลังจากเรียนโดยใช้กิจกรรมการสื่อสาร

Thesis Title Using Communicative Activities to Promote English Listening-Speaking Abilities and Classroom Interaction of Hill Tribe Students

Author Miss Wilawan Boonchum

Degree Master of Education (Teaching of English as a Foreign Language)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan

Chairperson

Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn

Member

Abstract

The purposes of this research were to compare English listening-speaking abilities before and after learning through communicative activities and to investigate the classroom interaction of hill tribe students after learning through communicative activities. The target group was 26 hill tribe students of Mathayom Suksa 2 at Ban Huay Nam Kao School, Omkoi District, Chiang Mai Province, who registered in English course (E 32101) during the second semester of the academic year 2006. The research instruments consisted of the 7 lesson plans using communicative activities for 24 periods, the listening-speaking test and the classroom interaction test. The data collected were analyzed by using mean and standard deviation.

The findings of this research were as follows :

1. English listening-speaking abilities of hill tribe students were increased after learning through communicative activities.
2. Classroom interaction of hill tribe students was at the good level after learning through communicative activities.