ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การจัดการป่าชุมชนของชุมชนในชนบท

ผู้เขียน

นางสาวจิรานุช กองเงิน

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษานอกระบบ)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.คุสิต ควงสา

## บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาเปรียบเทียบการจัดการป่าชุมชนระหว่างชุมชน สามหย่อมบ้านของหมู่บ้านนาจะลา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพัฒนาการด้านการปฏิบัติและ บทเรียนในการจัดการป่าชุมชนของแต่ละหย่อมบ้าน และวิเคราะห์เงื่อนไขที่ทำให้เกิด ความแตกต่างด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการป่าชุมชนระหว่างสามหย่อมบ้าน ผู้วิจัยใช้ วิธีการเกี่บรวบรวมข้อมูล โดยการสัมภาษณ์แบบเป็นทางการและ ไม่เป็นทางการ การสังเกต แบบมีส่วนร่วมและ ไม่มีส่วนร่วม การสนทนากลุ่ม รวมถึงการศึกษาเอกสารทางราชการ เอกสารวิชาการ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล แยกแยะ เป็นหมวดหมู่ วิเคราะห์และนำเสนอ โดยการบรรยาย ผลของการวิจัยสรุปได้ดังนี้

พัฒนาการค้านการปฏิบัติและบทเรียนในการจัดการป่าชุมชนของแต่ละหย่อมบ้าน เริ่มจากการจำแนกยุคสมัยของการใช้ประโยชน์จากป่าไม้ในแต่ละยุค ได้แก่ ยุคบ้านป่า ยุคทำไม้ ยุคแบ่งพื้นที่ป่าไม้ และยุคการจัดการป่าชุมชน ในยุคนี้มีเพียงหย่อมบ้านเดียวที่มี แนวคิดการอนุรักษ์ป่าไม้ ซึ่งเกิดจากการวิเคราะห์เปรียบเทียบการตัดไม้ทำลายป่ากับวิถีชีวิต และได้บทเรียนว่า ป่าไม้เกี่ยวข้องกับทรัพยากรน้ำที่จำเป็นสำหรับชุมชน ทั้งการเกษตรและน้ำ สำหรับอุปโภคบริโภครวมถึงเป็นแหล่งอาหารและใช้สร้างบ้านเรือนจึงนำไปสู่การอนุรักษ์และ มีการจัดการป่าชุมชนจนดำเนินไปด้วยดี แต่ยังมีความขัดแย้งการใช้ประโยชน์จากป่า กับอีกสองชุมชน เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดการป่าชุมชนของชุมชนหนึ่งส่งผลให้ชุมชน อื่นทำตาม ผู้นำทั้งสามหย่อมบ้านจึงแก้ปัญหาโดยการแบ่งป่าเป็นสามส่วนตามวิธีของชุมชน เอง ส่งผลทำให้ลดความขัดแย้งระหว่างชุมชนได้

เงื่อนไขที่ทำให้เกิดความแตกต่างด้านการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการป่าชุมชนระหว่าง สามหย่อมบ้าน ได้แก่ เงื่อนไขภายใน คือ ผู้นำและแกนนำที่มีวิสัยทัศน์ร่วมกับชาวบ้านที่มี ความเห็นพ้องต้องกันที่จะอนุรักษ์และจัดการตามแนวทางของตน ประเพณีวัฒนธรรม ที่ถ่ายทอดความเชื่อเกี่ยวกับป่าที่ทุกคนยอมรับ อาชีพเลี้ยงวัวพันธุ์พื้นเมืองและอาชีพรับจ้าง ที่ทำให้ชุมชนมีทางออกอื่น ส่วนเงื่อนไขภายนอก ได้แก่ การสนับสนุนจากองค์กรเครือข่าย ภายนอกและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การสื่อสารซึ่งทำให้ชุมชนสามารถสื่อสารกันได้รวดเร็ว เมื่อมีปัญหา



**Thesis Title** Community Forestry Management of Rural Communities

**Author** Miss. Jiranuch Kong-ngern

**Degree** Master of Education (Nonformal Education)

**Thesis Advisor** Assoc. Prof. Dr. Dusit Duangsa

## **ABSTRACT**

The research was aimed to compare the community forestry management between three satellite villages of Jana village. Its main objectives were to study the development of forestry management in practices and learning lessons, and to analyze the conditions affecting the practical differences among the three satellite villages. The researcher collected data by using formal and informal interviews, participant and non-participant observations, focus group discussions and documentary analyses. The collected data were, then, checked, analyzed and descriptively presented. The research results were as follows.

The development of forestry management in practices and learning lessons began from a classification of each of the forestry usage periods. Those were the periods of forestry land and households, logging, forestry land allocation, and community forest management in which there was only one satellite village having the forestry conservation. The village had a lesson from deforestation compared with their way of living that forestry was related to water resource necessary for the community including agriculture, consumption, food and woods for housing. Although, the communities had good forestry management, there were some conflicts derived from the forestry usage in two communities. In order to exchange knowledge of forestry management, affecting another community to follow similar patterns, the three community leaders solved the problems by classifying the forests into three parts based on the community method, resulting in conflict mitigation.

The conditions affecting the practical differences of forestry management of the three satellite villages were the internal and external conditions. The external ones consisted of the core-leaders, who shared visions with the villagers whose opinions were similar in forestry management methods. Other conditions were culture and traditions that functioned to transferred the villagers' acceptable forestry belief and native cow rising as another villagers' alternative way of living. The external conditions consisted of the supports from other external networks and organizations relating to communication among the communities.