

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้สื่อสภาพจริงเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน
ภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4

ผู้เขียน นางวันเพ็ญ สุขเกษม

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผจงกาญจน์ ภูวิภาดาบรรณ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ วิไลพร ธนสุวรรณ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนก่อนและหลังการใช้สื่อสภาพจริง กลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จำนวน 54 คน ซึ่งเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาคเรียนฤดูร้อน ปีการศึกษา 2549 โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย อำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการสอนจำนวน 6 แผน ที่ใช้สื่อสภาพจริงเป็นเนื้อหาบทเรียน แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ และแบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ ขั้นตอนการทดลองประกอบด้วย การทำแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณก่อนเรียน ดำเนินการสอนโดยใช้แผนการสอนจำนวน 6 แผน แผนละ 3 คาบ เป็นเวลา 18 คาบ แล้วทำแบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณหลังเรียน จากนั้นผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละ ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนสูงขึ้นหลังการใช้สื่อสภาพจริง
2. ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนสูงขึ้นหลังการใช้สื่อสภาพจริง

Thesis Title	Applying Authentic Materials to Develop Critical Reading and Writing Abilities in English of Mathayom Suksa 4 Students	
Author	Mrs. Wanpen Sookgasem	
Degree	Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)	
Thesis Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Pachongkarn Phuvipadawat	Chairperson
	Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan	Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to compare the students' critical reading and writing abilities in English before and after being taught through authentic materials. The target group was 54 Mathayom Suksa 4 students from science – mathematics program who took Fundamental English course in the summer course of the academic year 2006 at Montfort College, Amphur Muang, Chiang Mai. The research instruments were 6 lesson plans using authentic materials and test of critical English reading and writing ability. The procedures included having the students take the pre - test of critical English reading and writing ability and teaching 6 lessons for 18 periods. After that the students took the post - test of critical English reading and writing ability. The data were analyzed by using mean, standard deviation and percentage.

The findings of this study were as follows:

1. The critical English reading ability of the students after using authentic materials was higher than those of the pre - test.
2. The critical English writing ability of the students after using authentic materials was higher than those of the pre - test.