

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	วาทกรรมวิเคราะห์กิจกรรมหน้าเสาธงของนักเรียนชาวไทยภูเขา	
ผู้เขียน	นางสุธาสนี มงคลดี	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์ภาษา และวิเคราะห์จุดมุ่งหมายของวาทกรรมที่ใช้ในการทำกิจกรรมหน้าเสาธงของนักเรียนชาวไทยภูเขาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 ช่วงเดือนสิงหาคม ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ. 2547 รวม 33 ครั้ง วิธีการวิเคราะห์วาทกรรมพิจารณาจากภาษา เนื้อหาที่ใช้ในการสื่อสาร สังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนในวาทกรรม โดยผู้วิจัยทำการวิเคราะห์ภาษา จุดมุ่งหมายของการสื่อสารจากการถอดแถบบันทึกเสียงวาทกรรม ทั้ง 33 ครั้ง ตามกรอบวาทกรรมวิเคราะห์และการเรียนรู้ภาษาที่สอง ผลการวิจัยพบว่า ด้านภาษามีลักษณะการออกเสียงของเสียงพยัญชนะ เสียงสระและเสียงวรรณยุกต์ รวมถึงลักษณะการใช้คำมีความแตกต่างจากนักเรียนไทย ส่วนรูปประโยคมีบางประโยคเท่านั้นที่แตกต่างแต่ส่วนมากยังคงใช้รูปแบบประโยคเหมือนนักเรียนไทย สำหรับจุดมุ่งหมายของการสื่อสารพบว่ามี เจตนาในการสื่อสารเมื่อทำกิจกรรมหน้าเสาธง 8 ลักษณะ คือ ประชาสัมพันธ์ ประชาสัมพันธ์และเชิญชวน ประชาสัมพันธ์และชมเชย อธิบายให้ความรู้ เน้นย้ำและให้ทำตาม ชี้แนะและชักชวน แสดงความขอบคุณ และการขอร้องและคำทอน ส่วนด้านสังคมวัฒนธรรมวาทกรรมสะท้อนให้เห็นว่านักเรียนชาวไทยภูเขามีลักษณะด้านสังคมและวัฒนธรรม 5 ลักษณะ คือ แสดงความเป็นคนไทย/เป็นส่วนหนึ่งของสังคมไทย แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ แสดงสถานภาพทางเศรษฐกิจของนักเรียน มีฐานะค่อนข้างยากจน แสดงสถานะของนักเรียนศึกษาสงเคราะห์/ความเป็นอยู่ในชีวิตประจำวันของนักเรียน และการวางพื้นฐานงานอาชีพให้แก่ นักเรียน/วิธีการหารายได้ของนักเรียนจากการทำโครงการต่าง ๆ

Thesis Title	Discourse Analysis of National Flag Assembly Activities of Hilltribes Students	
Author	Mrs. Suthasinee Mongkondee	
Degree	Master of Education (Teaching Thai)	
Thesis Advisory Committee	Assoc. Prof. Sriwilai Ponmanee	Chairperson
	Assoc. Prof. Narawan Poonpipat	Member

ABSTRACT

The study was to analyze the discourse of national flag activities engaged by hilltribe students enrolled in first semester of 2004 academic year during August to October 2004 covering 33 events. The analysis, based on the audio recording of the events, focused on language, goals and messages of the communication, and social and cultural aspects reflected in the discourse, also with the framework second language acquisition. The findings reveal that in the students' pronunciation, there were some deviances on consonants, vowel, and tonal marks. They also used set of words different from that of their Thai counterparts. Though most sentence structures used by them were similar to those used by other Thai students, there were some which differed. The students had eight goals to communicate: (1) to inform, (2) to inform and persuade, (3) to inform and praise, (4) to explain and educate, (5) to emphasize and take action, (6) to give guideline and persuade, (7) to express gratitude, and (8) to request and reprimand. There were 5 social and cultural aspects reflected which included (1) identity of being Thais/part of Thai society, (2) loyalty to the country, religion, and the King, (3) poor economic status, (4) relying on intensive assistance in their study, and (5) engaging in the activities to earn extra income