

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการป้องกันปัญหาภาวะทุพโภชนาการ  
ของนักเรียนปกากะญอ โรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม จังหวัดแม่ฮ่องสอน

**ผู้เขียน** นายเพชร ศิระวรรณ โฉ

**ปริญญา** ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์ อเนก ช้างน้อย	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิ่มอนงค์ งามประภาส	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการป้องกันปัญหาภาวะทุพโภชนาการ  
ของนักเรียนปกากะญอ โรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม จังหวัดแม่ฮ่องสอน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการ  
ป้องกันปัญหาภาวะทุพโภชนาการโดยผู้ปกครองของนักเรียนปกากะญอ โรงเรียนบ้านห้วยกุ่ม  
ตำบลป่าโป่ง อำเภอสบเมย จังหวัดแม่ฮ่องสอน โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วม การวิจัยครั้งนี้เป็น  
การวิจัยเชิงคุณภาพ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม การจดบันทึก  
ปรากฏการณ์ การประชุมเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การสนทนากลุ่ม รวมทั้งศึกษาจาก  
แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ผลการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองของนักเรียน โรงเรียนบ้านห้วยกุ่มจำนวน 30 คน เข้าร่วม  
การประชุมเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม โดยได้มีส่วนร่วมในการเลือกทำ โครงการส่งเสริม  
เสริมสุขภาพแบบพอเพียง ซึ่งผลจากการร่วมจัดทำโครงการ พบว่า การมีส่วนร่วมในโครงการส่งเสริม  
เสริมสุขภาพแบบพอเพียง ทำให้ผู้ปกครองของนักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในสภาพปัญหาภาวะทุพ  
โภชนาการ รวมทั้งเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการเลี้ยงดูบุตร และเรียนรู้ที่จะมีส่วนร่วม  
ในการป้องกันปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

**Thesis Title** Parent s' Participation in the Prevention of Malnutrition  
Problems among the *Pga K' nyau* Students at Ban  
Huai Kung School, Mae Hong Son Province

**Author** Mr. Pochara Silawanno

**Degree** Master of Education (Health Promotion)

**Thesis Advisory Committee**

Assoc. Prof. Anek Changnoi Chairperson  
Asst. Prof. Dr. Nimanong Ngamprapasom Member

### ABSTRACT

The study aimed at investigating parent s' participation in the prevention of malnutrition problems among The Pga K'nyau students at Ban Huai Kung school, Mae Hong Son Province; participatory process was applicable for the purpose, with the qualitative format of research, the data were collected through non-participatory observation, phenomenal records, participative discussion, group discussion as well as frame of thoughts, theories and research concerned.

The results showed that thirty parents of the students at Ban Huai Kung school participated in the participative discussion; they joined in projects that interested them: The sufficient economy extending project and the nutritional publicizing project. The parents acknowledge of malnutrition and were aware to the important of child rear. They learned how to participate in the prevention of malnutrition.