ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาเขตเชียงใหม่

ผู้เขียน

นายสูบิน หินแปง

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คร.พนมพร จันทรปัญญา

ประธานกรรมการ

อาจารย์ คร.อัมพร ศิริบุญมา

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการจัดการศึกษา ของมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2549 จำนวน 31 รูป/คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ในการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ ได้มีการสรรหาบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสมกับตำแหน่ง ได้สร้างแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ได้เตรียมสื่อ วัสคุอุปกรณ์สำหรับการจัดการศึกษา และ ดำเนินการตามวิธีการควบคุมพัสคุ ได้วางแผนการใช้อาการสถานที่และมีห้องน้ำ ห้องส้วมที่มี ความสะอาดถูกสุขอนามัย บางส่วนที่ไม่ได้ปฏิบัติคือ ใช้การแข่งขันเพื่อกระตุ้นให้บุคลากร แสวงหาแนวคิดใหม่มาใช้ในการปฏิบัติงาน ระดมทุนจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำหน่ายสื่อ วัสคุ อุปกรณ์ที่เสื่อมสภาพ ล้าสมัย และสร้างบริเวณที่พักผ่อนหย่อนใจของนิสิต **Thesis Title**

Educational Management of Mahachulalongkornrajavidyalaya

University, Chiang Mai Campus

Author

Mr. Subin Hinpang

Degree

Master of Education (Educational Administration)

Thesis Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya

Chairperson

Lect. Dr. Umporn Siriboonma

Member

ABSTRACT

This study investigated educational management of Mahachulalongkornrajavidyalaya University Chiang Mai Campus. Population under study comprised 31 administrators and instructors from aforementioned university in the 2006 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Collected data were then analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows:

As regards educational management of the above university, the tasks performed were: selecting personnel with qualities suitable to the positions; developing plan for budget expenditure; preparing supplies and materials for educational management and proceeded by method of supplies control; making plan for buildings and environs usage; and having clean restrooms. For some tasks not fully performed, they were: encouraging competition for personnel to search for new thoughts applicable to work utilization; gathering financial support from related organizations; proceeding to expedite not up to date supplies and materials; and providing ample area for students' rest and leisure.