

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวศิริจิต ห่อจันทิก

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

| | |
|--|---------------|
| ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนมพร จันทรปัญญา | ประธานกรรมการ |
| อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการบริหารวิชาการของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้เป็นผู้บริหารและครูผู้สอน ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2549 จำนวน 281 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวมาข้างต้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ ในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ได้มีการปฏิบัติงานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การวางแผน การวัดผลและประเมินผล การนิเทศการศึกษา การจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมการสอน วัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน และงานห้องสมุด แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นกิจกรรมที่ปฏิบัติคือ ศึกษาหลักสูตรแกนกลางเพื่อกำหนดเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียน วางแผนโดยคำนึงถึงความรู้ความสามารถของบุคลากร กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานในการวัดและประเมินผล จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอนในโรงเรียน ใช้สื่อให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา กระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นประโยชน์ของการใช้ห้องสมุด สำหรับกิจกรรมบางส่วนที่ไม่ได้ปฏิบัติคือ นำเทคโนโลยีมาช่วยในการวัดและประเมินผล ให้ครูมีส่วนร่วมประเมินผลกรณีพิเศษสำรวจความต้องการของผู้เรียน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการจัดการเรียนการสอน บันทึกผลการใช้สื่อการสอน และเชิญวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน

| | | |
|----------------------------------|--|-------------|
| Thesis Title | Academic Affairs Administration of Schools Attached to Chiang Mai Municipality | |
| Author | Miss Sirijit Hojuntuek | |
| Degree | Master of Education (Educational Administration) | |
| Thesis Advisory Committee | Asst. Prof. Dr. Panomporn Chantarapanya | Chairperson |
| | Lect. Dr. Umporn Siriboonma | Member |

ABSTRACT

This study investigated academic affairs administration of schools attached to Chiang Mai Municipality. Population under study comprised 281 administrators and teachers from the above schools in the 2006 academic year. Instrument used was a questionnaire with items asking about essentials of the topic. Whereupon, collected data were analyzed through applications of frequency and percentage.

The findings were summarized as follows :

With respect to academic affairs administration of aforementioned schools ; the tasks performed were : curriculum and its implementation, planning, measurement and evaluation, educational supervision, instructional provision and promotion, curriculum and instructional materials, and library. When considering each aspect separately, the performed were the ensuing : studied national curriculum for the setting of educational management objectives for school ; planning with consideration of personnel's knowledge and ability ; set up schedule for works in measurement and evaluation ; organized workshop on instructional development in school; used learning materials suitable to the subject matters ; and encouraged students to see benefit of using the library. As for some aspects that were not fully performed, they were the

following : employed technology to help in measurement and evaluation ; let teachers participated in the evaluation of supervision; surveyed students' needs for use in planning instructional activities ; recorded results of instructional materials usage ; and invited local wisdom to provide knowledge to students.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved