

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การจัดกิจกรรมสร้างเสริมความสามารถด้านการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3

ผู้เขียน นายชนันต์ ชามทอง

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ แสง-ชูโต
รองศาสตราจารย์ สาลี งามศิริ

ประธานกรรมการ
กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนากิจกรรมสร้างเสริมการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 2) ศึกษาความสามารถในการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมความสามารถด้านการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549
โรงเรียนเบญจมราชูทิศ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ลงทะเบียนเรียนสาระการเรียนรู้ เพิ่มเติม
ว 31201 : สุนุกกับวิทยาศาสตร์ จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการ
จัดกิจกรรมสร้างเสริมความสามารถด้านการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ แบบประเมินตามสภาพจริงและ
แบบวัดความสามารถในการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test) คำนวณด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
SPSS for Windows

การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ได้แผนการจัดกิจกรรมสร้างเสริมความสามารถด้านการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์
สำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ 3 จำนวน 7 แผน คือ ฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านเพื่อหาคำตอบ
แผ่นพับวิทยาศาสตร์ 2 นาทีมีสาระ เล่าข่าววิทยาศาสตร์ รู้แล้วบอกต่อ และเวทีความคิด
2. นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 ที่เข้าร่วมกิจกรรมสร้างเสริมความสามารถด้านการสื่อสาร
ทางวิทยาศาสตร์มีคะแนนความสามารถในการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์หลังปฏิบัติกิจกรรมสูงกว่า
ก่อนปฏิบัติกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

Thesis Title	Activities Provision to Enhance Science Communication Ability for Grade Level 3 Students	
Author	Mr. Chanat Chamthong	
Degree	Master of Education (Science Education)	
Thesis Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Virapong Saeng-Xuto	Chairperson
	Assoc. Prof. Salee Ngamkeeree	Member

ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to develop activities for enhancing science communication ability of grade level 3 students and 2) to study science communication ability of grade level 3 students who were learned through activities for enhancing science communication ability.

The subjects were 32 of Mathayom Suksa 1 students in the first semester of the academic year 2549 at Benjamarachutit school, Amphur Mueng, Nakhon Si Thammarat Province who enrolled in Funny with Science learning course. The research instruments consisted of activities provision plans for enhancing science communication ability, assessment test, and communication ability test for grade level 3 students. Statistics used for data analysis included mean, standard deviation and t-test by using SPSS for windows.

The research results were;

1. Seven activities provision plans for enhancing science communication ability of grade level 3 students were developed consisted of listening to find the important gist, reading for answer, science brochure, 2 minutes knowledge, science's new telling, known then share, and thinking stage.

2. Science communication ability of grade level 3 students who were learned trough activities for enhancing science communication was higher than before being done at the significant level of .01.