

ด้านกระบวนการ การบริหารหลักสูตรมีความเหมาะสม การกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล มีความเหมาะสม บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปได้ปฏิบัติตามบทบาท และหน้าที่ของตนเองเป็นบางครั้ง และคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ปฏิบัติตามบทบาท และหน้าที่ของตนเองอยู่เป็นประจำสม่ำเสมอ

ด้านผลผลิต ระดับผลการเรียนเฉลี่ยของมหาบัณฑิตส่วนใหญ่เท่ากับหรือมากกว่า 3.25 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจัดอยู่ในลำดับชั้น C คุณลักษณะและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของ มหาบัณฑิตอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

Thesis Title	Evaluation of Master's Degree Program in Industrial Engineering Curriculum, Faculty of Engineering, Chiang Mai University		
Author	Mr. Noppadon Pong-ai		
Degree	Master of Education (Educational Measurement and Evaluation)		
Thesis Advisory Committee	Assoc. Prof. Nilobol Nimkingratana	Chairperson	
	Lect. Dr. Wichai Chattinnawat	Member	

ABSTRACT

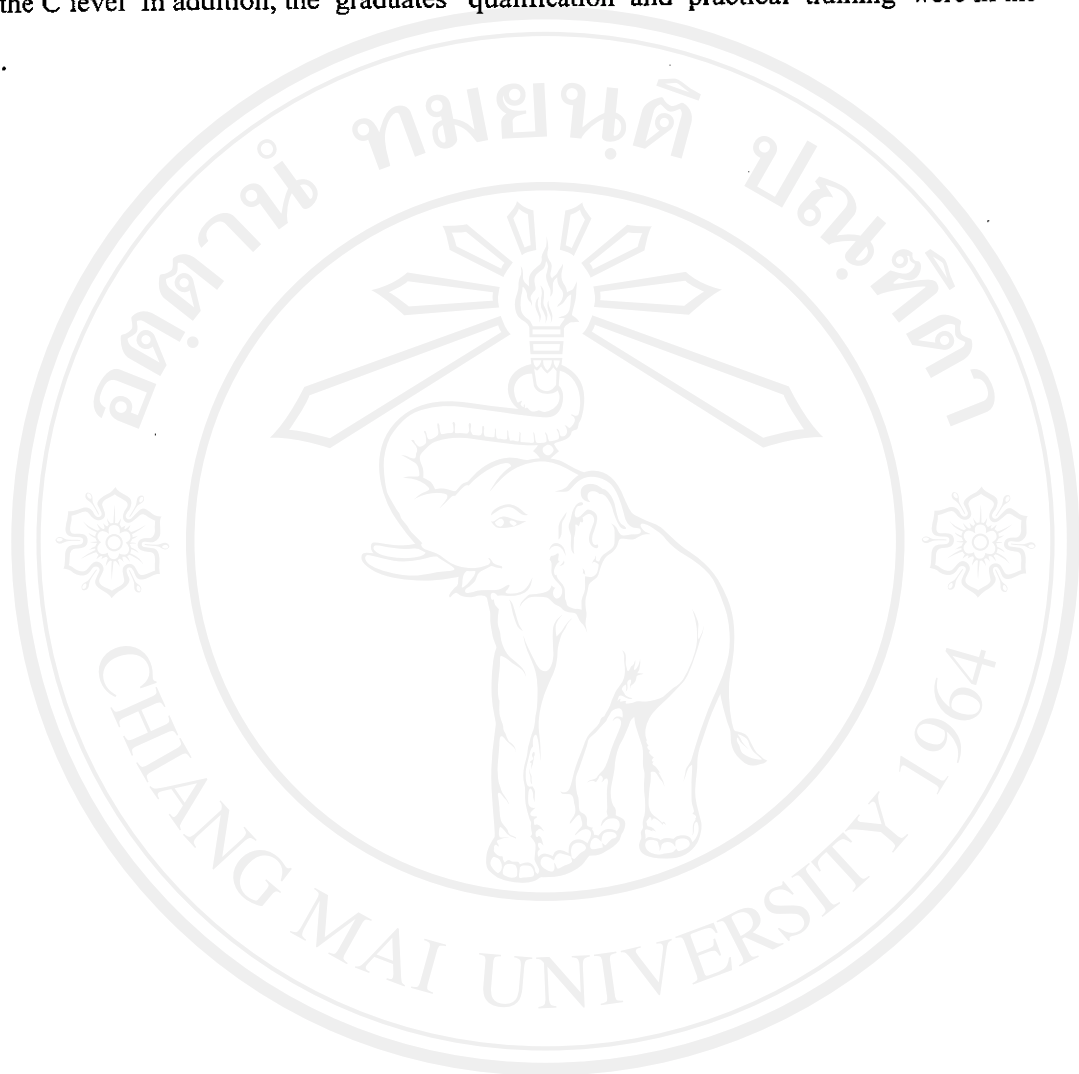
The purpose of this study was to evaluate the Master's Degree Program in Industrial Engineering Curriculum Faculty of Engineering, Chiang Mai University. Information gives consisted of 8 Industrial Engineering teaching staff, 18 Master's degree students of the year 2005, 17 Master's degree students who were doing the dissertation or the independent study, 20 Master's degree graduates who completed the program in 1997 to 2002, 20 elementary superiors of the Master's degree graduates, and 3 experts. They total 86. The evaluator used CIPP model in collecting data. The tools consisted of questionnaires, survey forms and the focus group form. The evaluator followed the statistical process in the analyses of frequencies, percentages, mean, standard deviation and content. The results were as followed:

Context : The objective of the curriculum was clear and support with the current social needs, the way to develop country, the student needs and used really in daily life. In addition, The outline and content of the curriculum were appropriate.

Input : The academic title was ranked at D level. The workload of the instructors was appropriate. In addition, the resources in implementation were sufficient, qualified and expedient.

Process : The administration of the curriculum was appropriate. The course activity organization measurement and evaluation was appropriate. The role of the advisors occasionally performed their duties. While the research supervisor committee consistently performed their duties.

Product : The G.P.A. of the majority of the Master's degree graduate were 3.25 or above Grade point averages were 3.25 or above. The number of the qualified post graduates were ranked at the C level In addition, the graduates' qualification and practical training were in the high level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved