

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้การอภิปรายกลุ่มเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการพูด
และการเขียนภาษาอังกฤษและทักษะทางสังคม

ผู้เขียน นางสาวกัลยา มหาวັນ

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อติภัทรนันท์ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการพูด การเขียน
ภาษาอังกฤษและทักษะทางสังคมก่อนและหลังการใช้การอภิปรายกลุ่ม กลุ่มเป้าหมายได้แก่
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 13 โรงเรียน
วชิรวิทย์ ฝ่ายมัธยม อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน
30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการสอนที่ใช้การอภิปรายกลุ่มจำนวน 5 แผน
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบทดสอบความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษ
แบบทดสอบความสามารถทางการเขียนภาษาอังกฤษ และแบบวัดทักษะทางสังคม วิเคราะห์
ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. หลังจากที่ได้รับ โดยการใช้การอภิปรายกลุ่ม นักเรียนมีความสามารถทางการพูด
ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
2. หลังจากที่ได้รับ โดยการใช้การอภิปรายกลุ่ม นักเรียนมีความสามารถทางการเขียน
ภาษาอังกฤษสูงขึ้น
3. หลังจากที่ได้รับ โดยการใช้การอภิปรายกลุ่ม นักเรียนมีทักษะทางสังคมสูงขึ้น

Thesis Title	Using Group Discussion to Promote English Speaking and Writing Abilities and Social Skills	
Author	Miss Kanlaya Mahawan	
Degree	Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)	
Thesis Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan	Chairperson
	Assoc. Prof. Nanthiya Saengsin	Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to compare students' English speaking and writing abilities, and social skills before and after using group discussion. The target group was 30 Mathayom Suksa 5 students who enrolled in Fundamental English course in the second semester of the academic years 2005 at Wachirawit Secondary School, Amphur Muang, Chiangmai Province. The experimental instrument consisted of 5 lesson plans using group discussion. The collecting data instruments consisted of the English speaking and writing tests and the social skill test which were administered to the students before and after using the group discussion. The data obtained were analyzed by using means and standard deviation.

The findings were as follows:

1. After using group discussion, students' English speaking ability improved.
2. After using group discussion, students' English writing ability improved.
3. After using group discussion, students' social skills improved.