

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	กระบวนการเรียนรู้จากการท่องเที่ยวทัศนศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	
ผู้เขียน	นางสาวชนกนาถ วงษ์บุรณาวาทย์	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ชัยนาถ นาคบุปผา อาจารย์สามารถ ศรีจ่านงค์	ประธานกรรมการ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง กระบวนการเรียนรู้จากการท่องเที่ยวทัศนศึกษาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพที่ผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยการเข้าไปมีส่วนร่วมทำกิจกรรมและเดินทางไปท่องเที่ยวทัศนศึกษา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา จังหวัดปทุมธานี จังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ โดยรถไฟและรถยนต์ กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดศรีบัวบาน จังหวัดลำพูน จำนวน 19 คน เป็นเวลา 4 วัน รวมระยะเวลาในการเก็บข้อมูลเป็นเวลา 8 อาทิตย์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของนักเรียน แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับจังหวัด และสถานที่ ๆ ไปท่องเที่ยวทัศนศึกษา แบบสังเกตพฤติกรรม การเรียนรู้ของนักเรียน แบบบันทึกการเดินทางของผู้วิจัย แบบบันทึกการเรียนรู้ระหว่างการเดินทางของนักเรียน การบันทึกภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหว การจัดนิทรรศการโดยนักเรียน และการสัมภาษณ์

ผลการวิจัยพบว่า การท่องเที่ยวทัศนศึกษาทำให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ ดังนี้

1. นักเรียนเกิดแรงจูงใจที่จะเรียนรู้ มีส่วนในการเรียนรู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ก่อนไปท่องเที่ยวทัศนศึกษา ตลอดระยะเวลาเดินทางท่องเที่ยวทัศนศึกษา และหลังการท่องเที่ยวทัศนศึกษา โดยนักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเรียนรู้อย่างมีความสุข สนุกสนาน

ผลิตเพลีน เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับความดี ความงาม ความจริง และทักษะทางสังคมผ่านกิจกรรมกลุ่ม

2. กระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากการสัมผัสสิ่งแวดล้อมจริงอย่างมีส่วนร่วมอยู่บนฐานการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยมีครูเป็นผู้เอื้ออำนวยการเรียนรู้ และคอยกระตุ้นให้นักเรียนเรียนรู้ ด้วยการศึกษาค้นคว้า หาข้อมูล การสังเกต การซักถาม การถาม-ตอบ การฟัง การบันทึก การคิดเชื่อมโยง การคิดวิเคราะห์ การนำเสนอ และการสร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Learning Process Through Educational Tourism of Lower Secondary School Students	
Author	Miss Chanoknart Wongburanavart	
Degree	Master of Education (Educational Psychology and Guidance)	
Thesis Advisory Committee	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Chairperson
	Lect. Samart Srijumnong	Member

ABSTRACT

The study on learning process through the educational tour of lower secondary students employs qualitative research by which the researcher collected data through the participation in the 8 week activities and the 4 days study trip by car and train with the 19 target group Mathayom Suksa 3 students in Sri Bua Ban School, Lamphun Province to Authaya, Pathoomthani, Petchaburi, and Prachuabkhirikhan Provinces. The instrument used in this study included the questionnaire asking personal information, knowledge about the provinces, and the tourist sites; students' learning observing form, researcher's noting form, form to note the students' learning during in the course of traveling, still picture camera, video tape recorder, the exhibition set by the students after the trip, and interview form.

The findings reveal that the study tour had resulted the following learning processes:

1. The students were motivated to learn, active in learning, and continuously learned through the period before, during, and after the trip, in various forms and with pleasure.
2. The students' learning process took place through their real experience from the actual encounter with real environment and was based on learner-centered learning. The process was facilitated by the teacher who encouraged the students to learn through studying, information searching, observing, questioning, asking and answering, note making, associative thinking, analytical thinking, presenting, and constructing their own knowledge.