

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การพัฒนาการดำเนินงานทันตสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
 ในโรงเรียนสันทรายหลวง จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวสุทิสรา มุลละ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การส่งเสริมสุขภาพ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ไกรพิบูลย์ ประธานกรรมการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิ่มอนงค์ งามประภาส กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการดำเนินงานทันตสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนสันทรายหลวง จังหวัดเชียงใหม่ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลทันตสุขภาพของนักเรียน ตั้งแต่ค้นหาปัญหา วางแผน ดำเนินกิจกรรม และประเมินผล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 โดยการสุ่มอย่างง่าย จำนวน 139 คน และนักเรียนแกนนำที่ได้จากการคัดเลือกจากครู จำนวน 43 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ การสัมภาษณ์ การสังเกต การสนทนากลุ่ม และแบบทดสอบการปฏิบัติและการดูแลทันตสุขภาพของนักเรียน ซึ่งตรวจสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ และค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.85 ทำการวิจัยเป็นเวลา 8 สัปดาห์ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows โดยหาค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่า t-test และข้อมูลเชิงคุณภาพนำเสนอโดยการบรรยาย

ผลการศึกษา พบว่า การพัฒนาการดำเนินงานด้านทันตสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนสันทรายหลวงดีขึ้น คือ

1. นักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลทันตสุขภาพของนักเรียนร่วมกันคิด และได้กิจกรรมด้านทันตสุขภาพในโรงเรียน 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมฟันสวยรวยเสน่ห์ กิจกรรมการจัดประกวดสุขภาพปากและฟัน และกิจกรรมตรวจฟันสวย และร่วมดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้

2. หลังดำเนินกิจกรรมด้านทันตสุขภาพในโรงเรียน พบว่า

2.1 นักเรียนแกนนำมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม รวมถึงการปฏิบัติและการดูแลทันตสุขภาพมากกว่าก่อนดำเนินกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม รวมถึงการปฏิบัติและการดูแลทันตสุขภาพมากกว่าก่อนดำเนินกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

2.3 การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการดูแลทันตสุขภาพของนักเรียน พบว่า ครูให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมเป็นอย่างดี ส่วนผู้ปกครองให้ความร่วมมือน้อยเพราะต้องไปทำงาน สำหรับเจ้าหน้าที่ทันตสาธารณสุขจากโรงพยาบาลสันทรายก็ให้ความร่วมมือในการตรวจและให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพปากและฟันของนักเรียนตามที่ได้กำหนดไว้กับทางโรงเรียน

Thesis Title Development of Dental Care Procedures of Prathom Suksa
Students in Sansailuang School, Chiang Mai Province

Author Miss Suthisa Moonla

Degree Master of Education (Health Promotion)

Thesis Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Suchada Kraiphibul Chairperson

Asst. Prof. Dr. Nimanong Ngamprapasom Member

ABSTRACT

The purpose of this study was to develop proceeding of prathom suksa students in Sansailuang School, Chiang Mai Province. It emphasized participation between students and concern person who took care student's dental health care. It began with problem finding, planing, activities proceeding and assessment. The sample group in this study were 139 students of prathom suksa students in 1 semester, 2548 B.E. academic year who were randomized by simple random. Another 43 students were also selected to be the leader by their teacher. The instrument in this study was interview, observation, group conversation, practices test about mouth and teeth care. Data was checked precision according to detail by expert. The confidence level was 0.85. The study time was 8 weeks. Quantity data was analyzed by using SPSS for windows program it was analyzed average, standard deviation and t-test. Quality data was presented as description.

The result of this study, it was found that

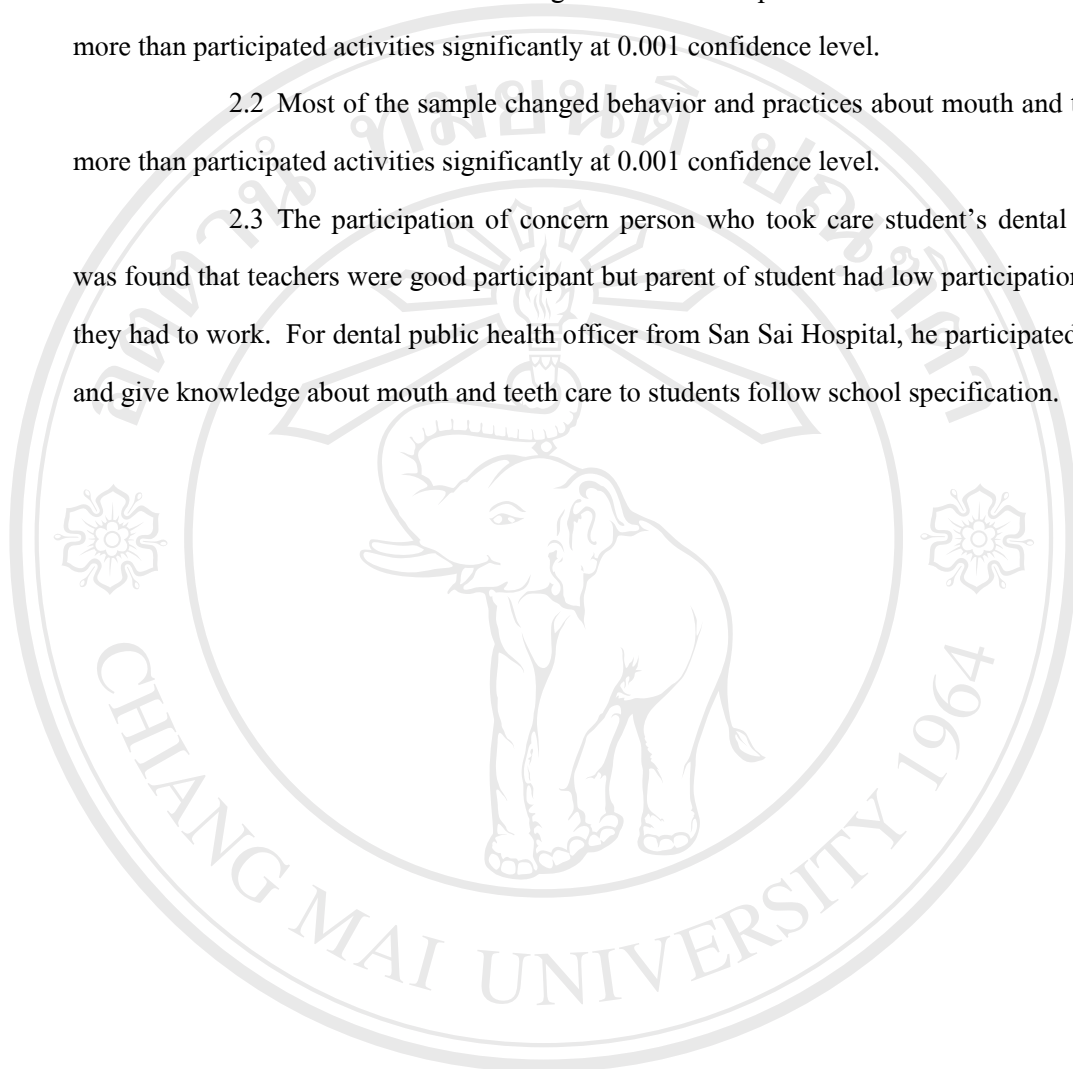
1. The leader student and concern person who took care student's dental health care participated to think and do dental activities in school. They were 3 activities as follow, Beautiful teeth–Much charm activity, Mouth and teeth health contest activity, Checking beautiful teeth activity. They did activities according determined plan.

2. The result of dental health care proceeding in school, it was found that

2.1 The leader student changed behavior and practices about mouth and teeth care more than participated activities significantly at 0.001 confidence level.

2.2 Most of the sample changed behavior and practices about mouth and teeth care more than participated activities significantly at 0.001 confidence level.

2.3 The participation of concern person who took care student's dental health, it was found that teachers were good participant but parent of student had low participation because they had to work. For dental public health officer from San Sai Hospital, he participated to check and give knowledge about mouth and teeth care to students follow school specification.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved