

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์**

การสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยใช้โครงการเพื่อส่งเสริม  
ความสามารถทางภาษาอังกฤษและทักษะชีวิตของนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

**ผู้เขียน**

นางนิตยา มูลสาร

**ปริญญา**

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์วิไลพร ธนสุวรรณ

ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อธิภัทรนันท์

กรรมการ

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยใช้โครงการ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนแม่แจ่ม อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ที่เลือกกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยใช้โครงการ ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยใช้โครงการ จำนวน 2 โครงการ โดยใช้ชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง จำนวน 8 ชั่วโมง และเวลาว่างนอกจากการเรียน โดยใช้ระยะเวลาดำเนินการโครงการละ 1 เดือน รวมเป็นระยะเวลาทั้งสิ้น 2 เดือน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบประเมินความสามารถทางภาษาอังกฤษด้านการพูดและการเขียนนำเสนอโครงการ แบบประเมินทักษะชีวิตในด้านความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีองค์ประกอบสำคัญ คือ ความร่วมมือ ความมีระเบียบวินัย ความกระตือรือร้น ความรับผิดชอบ ความตั้งใจในการทำงาน และความเชื่อมั่น กล้าแสดงออก จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีความสามารถในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอโครงการงานในระดับดีมากหลังจากที่ได้ทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้โครงการงาน
2. นักเรียนมีทักษะชีวิตในด้านความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระดับสูงหลังจากที่ได้ทำกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้โครงการงาน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved

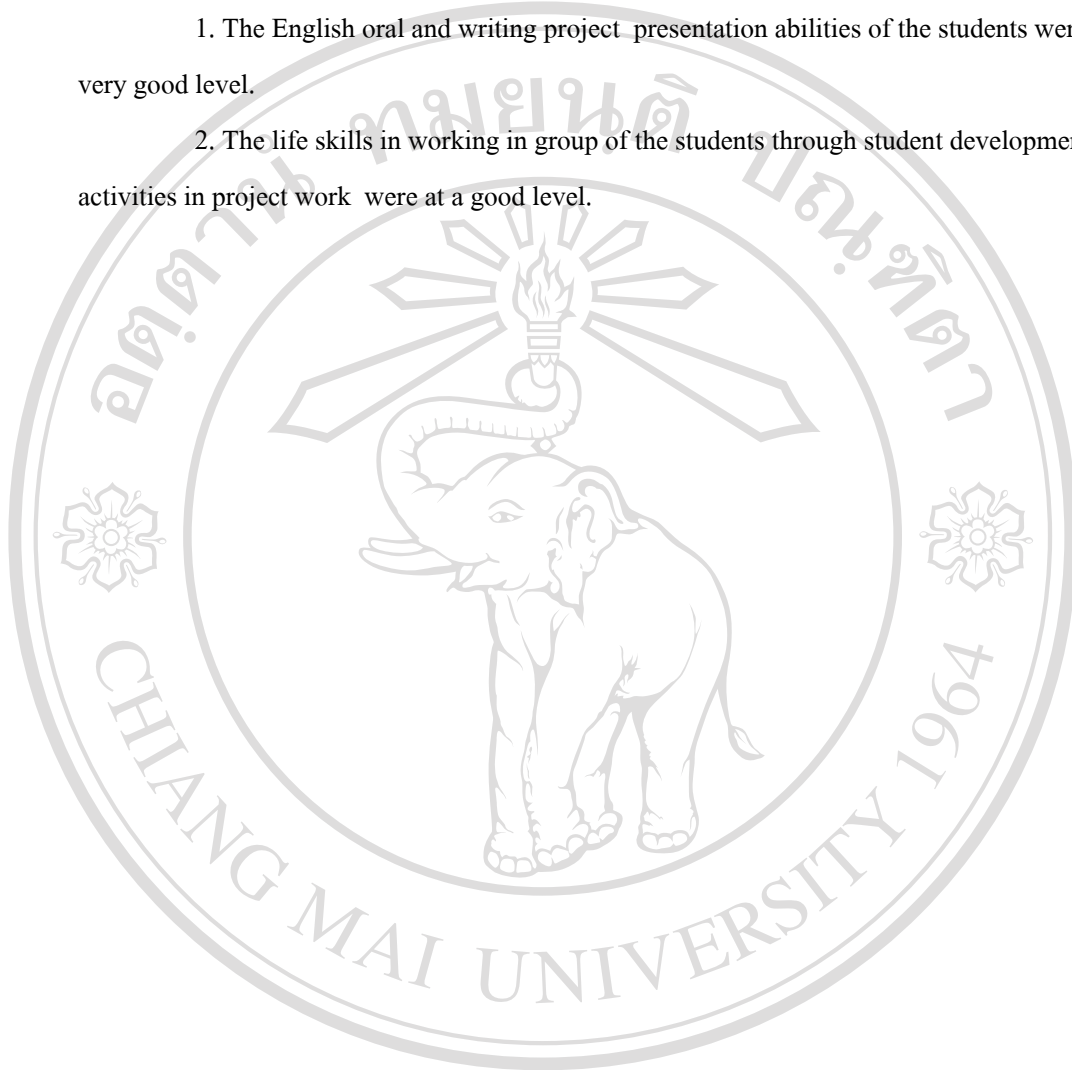
<b>Thesis Title</b>	Construction of Student Development Activities Through Project Work to Promote English Language Abilities and Life Skills of Upper Secondary School Students	
<b>Author</b>	Mrs. Nitaya Moonsarn	
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)	
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan	Member

### ABSTRACT

The purposes of this research were to construct the student development activities through project work and to promote English language abilities and life skills of upper secondary school students. The population was twelve upper secondary school students joining the student development activities through project work in the first semester of the academic year 2005 at Mae Chaem School, Mae Chaem District, Chiang Mai Province. The experimental instruments were 2 project plans of student development activities. Each project contained 1 period a week and a period took 1 hour. It also took the extra time during one month for each project. The two projects took 8 periods in 2 months. The data collecting instruments were the authentic assessment of oral and writing presentation of the projects by the assessment form of life skills in working in groups including intention, responsibility, cooperation, enthusiasm, discipline in their work and self-confidence by assessment form. The data obtained were analyzed by using mean and standard deviation.

The findings were as follows :

1. The English oral and writing project presentation abilities of the students were at a very good level.
2. The life skills in working in group of the students through student development activities in project work were at a good level.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved