

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การสร้างชุดการสอนแบบสื่อประสมในการพัฒนาทักษะการฟัง พูด ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ จังหวัดลำพูน	
ผู้เขียน	นางสาวอัญชลี รักอารีย์	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.กาญจนา เกียรติมนตรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา อินทรสมพันธ์	ประธานกรรมการ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดการสอนแบบสื่อประสมในการพัฒนาทักษะการฟัง พูดภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทักษะการฟัง พูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ก่อนและหลังการเรียนด้วยชุดการสอนแบบสื่อประสม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างยนต์ ช่างไฟฟ้ากำลัง และช่างอิเล็กทรอนิกส์ โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ จังหวัดลำพูน ปีการศึกษา 2547 จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ ชุดการสอนโดยใช้สื่อแบบประสม และแบบทดสอบ ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ชุดการสอนแบบสื่อประสมที่สร้างขึ้น มีลักษณะเป็นชุดการสอนที่มีแผนการสอนจำนวน 3 แผน ใช้เวลาในการสอนแผนละ 3 คาบ รวม 9 คาบ และในแต่ละแผนการสอนประกอบด้วยจุดประสงค์ทั่วไป จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม เนื้อหาสาระ กิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อประสม และแบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เมื่อนำไปใช้สอนพบว่า นักศึกษามีความสนใจในการเรียน มีความกระตือรือร้นและเอาใจใส่ต่อกิจกรรมการเรียนเป็นอย่างดี

2. ผลสัมฤทธิ์ทักษะการฟัง พูดภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพของนักศึกษาที่เรียนด้วยชุดการสอนแบบสื่อประสมในการพัฒนาทักษะการฟัง พูดภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

Thesis Title Construction of Multimedia Instructional Package to Develop Vocational English Listening-Speaking Skills of Diploma in Vocational Education Students at Northern Technology Muban Kru School, Lamphun Province

Author Miss Anchalee Rak-aree

Degree Master of Education (Vocational Education)

Thesis Advisory Committee

Lect. Dr. Kanjana Keatmaneerat

Chairperson

Asst. Prof. Preecha Intarasompun

Member

Abstract

The purposes of this research were to construct of multimedia instructional package to develop Vocational English listening - speaking skills and to compare the diploma in vocational education students' pre-test and post-test scores of English listening-speaking skills. The sample were 21 first year diploma in vocational education students majoring in Auto Mechanic, Electrical Power and Electronic academic year of 2004. The research instruments were the multimedia instructional package and the English listening-speaking skills test.

The findings of this research were as follows:

1. The multimedia instructional package was in the form of 3 instructional plans, 9 periods of teaching time. Each instructional plan consisted of general objectives, behavioral objectives, contents, learning and teaching activities, multimedia using and test. After using multimedia instructional package, it was that the students were interested and enthusiasm in learning and teaching activities.

2. Students practiced through multimedia instructional package post-test scores of English listening-speaking skills achievement higher than pre-test at 0.1 level of significance.