

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้ภาพยนตร์ประกอบการอภิปรายเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ และความคิดวิจารณ์ของนักเรียนเตรียมทหาร	
ผู้เขียน	นางสาวคณิงนิจ จิตตรง	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์วิไลพร ธนสุวรรณ รองศาสตราจารย์นันทิยา แสงสิน	ประธานกรรมการ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ และการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนเตรียมทหารหลังการเรียนในแต่ละแผนการสอน และเปรียบเทียบความคิดวิจารณ์ของนักเรียนเตรียมทหารก่อนและหลังการเรียน โดยการใช้ภาพยนตร์ประกอบการอภิปราย กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนเตรียมทหาร ชั้นปีที่ 3 โรงเรียนเตรียมทหาร จังหวัดนครนายก ที่ลงเรียนวิชาภาษาอังกฤษ อ 305 (ภาษาอังกฤษ 5) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ โดยการใช้ภาพยนตร์ประกอบการอภิปราย จำนวน 6 แผน แผนละ 3 คาบ คาบละ 60 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ แบบทดสอบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ และแบบวัดความคิดวิจารณ์ การทดลองดำเนินการโดยการทดสอบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ การทดสอบความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนเตรียมทหารหลังการเรียนในแต่ละแผนการสอน และการวัดความคิดวิจารณ์ของนักเรียนเตรียมทหารก่อนและหลังการเรียน โดยการใช้ภาพยนตร์ประกอบการอภิปราย จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนเตรียมทหารมีความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษหลังการเรียนโดยใช้ภาพยนตร์ประกอบการอภิปรายผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ไปถึงร้อยละ 80.65 อยู่ในระดับดีมาก
2. นักเรียนเตรียมทหารมีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์หลังการเรียนโดยใช้ภาพยนตร์ประกอบการอภิปรายผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้ไปถึงร้อยละ 73.70 อยู่ในระดับดี
3. นักเรียนเตรียมทหารมีความคิดวิจารณ์สูงขึ้นหลังการเรียนโดยใช้ภาพยนตร์ประกอบการอภิปราย

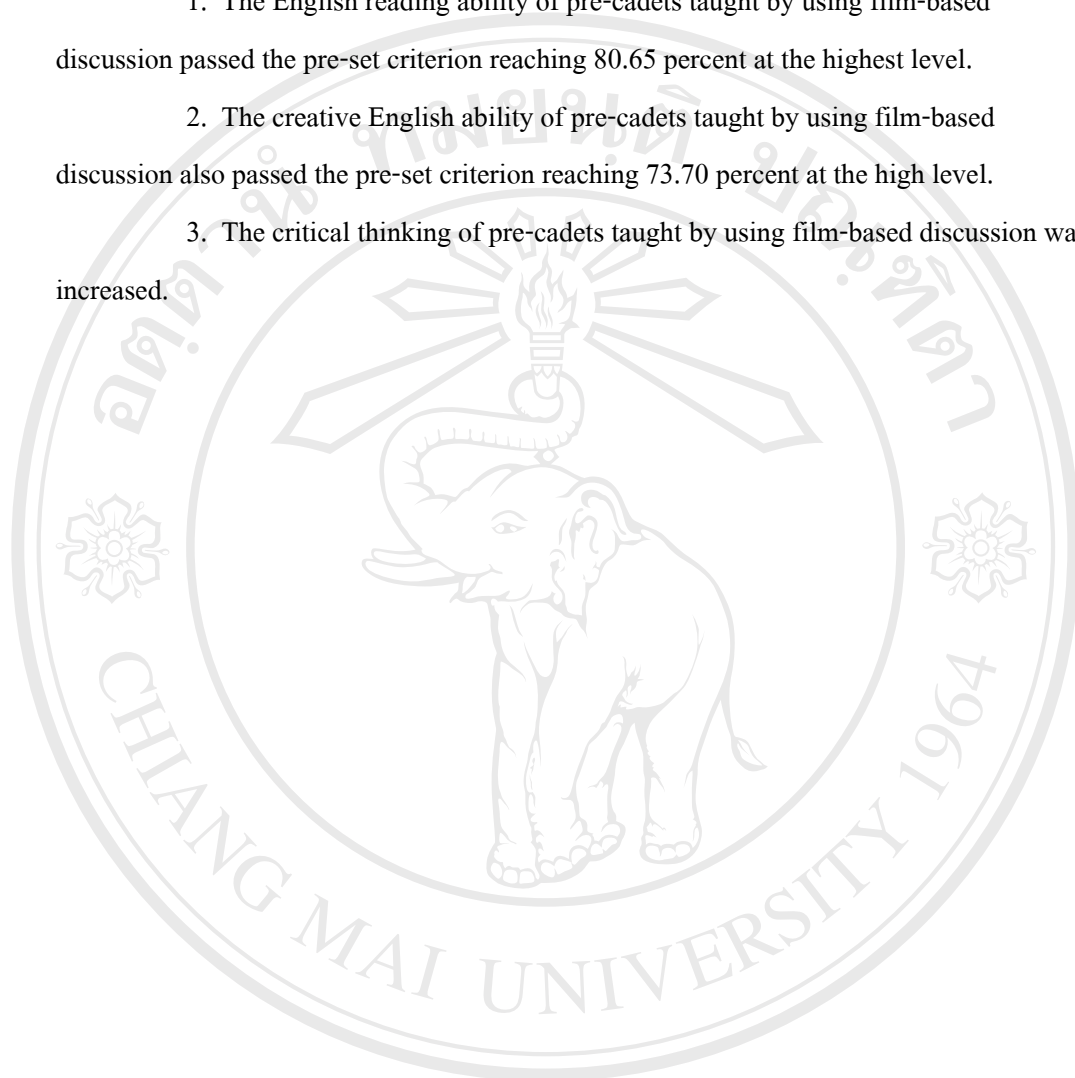
<b>Thesis Title</b>	Use of Film-Based Discussion to Promote English Reading Ability, Creative Writing Ability, and Critical Thinking of Pre-Cadets	
<b>Author</b>	Miss Kanuengnit Jitrong	
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)	
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwana	Chairperson
	Asso. Prof. Nanthiya Saengsin	Member

## ABSTRACT

The purposes of this research were to study the English reading and creative English writing abilities of pre-cadets taught by using film-based discussion in each lesson plan and to compare critical thinking of pre-cadets before and after being taught by using film-based discussion. The target group was the fifteen third-year pre-cadets taking the English Reading and Writing Course (Eng. 305) in the first semester of the academic year 2005 at Armed Forces Academies Preparatory School in Nakhon Nayok Province.

The experimental instruments were 6 lesson plans using film-based discussion. Each lesson plan consisted of 3 periods and each period took 60 minutes. The data collecting instruments were the English reading ability test, the creative English writing test and the critical thinking test. The research was conducted by testing English reading ability and creative English writing ability of pre-cadets taught by using film-based discussion in each lesson plan and testing critical thinking of pre-cadets before and after being taught by using film-based discussion. The data collected was analyzed by using percentage, mean and standard deviation. The findings were as follows:

1. The English reading ability of pre-cadets taught by using film-based discussion passed the pre-set criterion reaching 80.65 percent at the highest level.
2. The creative English ability of pre-cadets taught by using film-based discussion also passed the pre-set criterion reaching 73.70 percent at the high level.
3. The critical thinking of pre-cadets taught by using film-based discussion was increased.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright © by Chiang Mai University  
All rights reserved