

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลการสอนโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ของนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง
อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ผู้เขียน นางสาวอุษณีย์ บัวลารักษ์

ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์ แสง-ชูโต กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง อำเภอแม่สะเรียง จังหวัด
แม่ฮ่องสอน 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง อำเภอแม่สะเรียง จังหวัด
แม่ฮ่องสอน ที่เรียนโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัย
การอาชีพแม่สะเรียง อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548
จำนวน 24 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการสอนที่ประกอบด้วยศูนย์การเรียนรู้
เรื่อง ระบบนิเวศ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบนิเวศ ผู้วิจัยได้
ทำการสอนกลุ่มตัวอย่าง 15 ชั่วโมง วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ยและทดสอบค่าที โดยใช้
โปรแกรม SPSS for Windows

All rights reserved

การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ผลการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ สำหรับนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน พบว่าศูนย์การเรียนรู้ในแต่ละแผนการสอนผ่านเกณฑ์ความสอดคล้องจากผู้เชี่ยวชาญที่ร้อยละ 80 จึงถือได้ว่าศูนย์การเรียนรู้ในแต่ละแผนการสอนนำไปใช้ได้อย่างมีคุณภาพทั้งนี้พิจารณาได้จากคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของนักศึกษาสูงกว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 วิทยาลัยการอาชีพแม่สะเรียง อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอนเรื่อง ระบบนิเวศสูงขึ้นหลังจากที่เรียนโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Effects of Using Learning Centers on Science Learning Achievement of Students in Mae Sariang Industrial and Community Education College, Mae Hong Son Province

Author Miss Ussanee Bualarak

Degree Master of Education (Science Education)

Thesis Advisory Committee

Lect.Dr.Pongsak Pankaew Chairperson
Asst.Prof.Dr.Virapong Seang – Xuto Member

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to develop the science learning centers for the second year of the certificate level students in Mae Sariang Industrial and Community Education College, Mae Sariang district, Mae Hong Son province and 2) to study science learning achievement of the second year of the certificate level students in Mae Sariang Industrial and Community Education College, Mae Sariang district, Mae Hong Son province learning through learning centers.

The sample consisted of 24 students who were studying in the second year of the certificate level at Mae Sariang Industrial and Community Education College, Mae Sariang district, Mae Hong Son province, the second semester of academic year 2005. The research instruments were lesson plans using learning centers on the topic of Ecology and learning achievement test on the topic of Ecology. After that, the data were analyzed to find mean and t-test using SPSS for Windows.

From the research results found as the follow:

1. Achievement of developing science learning centers for the second year of the certificate level students in Mae Sariang Industrial and Community Education College, Mae Sariang district, Mae Hong Son province were found 80% passing score according to the index set by the experts, so it can be said that each of the learning center shown at the high quality after the learning centers were set.
2. Science learning achievement of the second year of the certificate level students in Mae Sariang Industrial and Community Education College, Mae Sariang district, Mae Hong Son province were found significantly at 0.05 level after the learning centers were set.