

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์
อ่าน

การใช้เทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการ

ภาษาอังกฤษและการคิดไตร่ตรองของผู้เรียน

ผู้เขียน

นางสาวพรนิกา บรรจงมณี

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อติภัทรนันท์ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและ
ศึกษาความสามารถในการคิดไตร่ตรองของผู้เรียนก่อนและหลังการทดลอง โดยใช้เทคนิค
เอส คิว โฟร์ อาร์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1
โรงเรียนเรยีนา เซลี วิทยาลัย ที่เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเสริมทักษะ 3 (อ.42202) ในภาค
เรียนที่ 1

ปีการศึกษาที่ 2548 จำนวน 26 คน ดำเนินการทดลองแบบกลุ่มเดียว เครื่องมือที่ใช้ในการ
ทดลองได้แก่ แผนการสอนที่ใช้เทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์ จำนวน 8 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการ
เก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษทำการทดสอบก่อน
และหลัง

การทดลองและการเขียนบันทึกสะท้อนความคิดจากแผนการสอนที่ 2 ถึงแผนการสอนที่ 8
ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าร้อยละของค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผู้เรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์ มีคะแนนความเข้าใจใน
การอ่านภาษาอังกฤษหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลอง
2. ผู้เรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์ มีความสามารถในการคิด
ไตร่ตรองอยู่ในระดับดี