ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การออกแบบ

แฟชั่นเสื้อผ้า

ผู้เขียน นางสาวปริยานุช จุนรัชฎ์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (อาชีวศึกษา)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ คร.กาญจนา เกียรติมณีรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปภัสสร ผลเพิ่ม

ประธานกรรมการ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การ ออกแบบแฟชั่นเสื้อผ้า 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย สอน เรื่อง การออกแบบแฟชั่นเสื้อผ้า และ 3) ศึกษาความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียน คอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การออกแบบแฟชั่นเสื้อผ้า ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักศึกษา ระดับปริญญาตรี กลุ่มวิชาเอกผ้าและการแต่งกาย สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ภาควิชาอาชีวศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2548 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การออกแบบแฟชั่นเสื้อผ้า แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน และแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การวิเคราะห์ข้อมูลโดย ใช้ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า

- 1. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การออกแบบแฟชั่นเสื้อผ้า ประกอบด้วยเนื้อหา 6 บท คือ บทที่ 1 การเปิดปิดโปรแกรม, เครื่องมือ และการทำงานพื้นฐานของโปรแกรม บทที่ 2 การสร้างแบบหุ่น บทที่ 3 การออกแบบเสื้อผ้า บทที่ 4 การสร้างลวดลายผ้าเป็น Pattern บทที่ 5 การนำลวดลายผ้าที่มีอยู่มาใช้ในการออกแบบ และบทที่ 6 แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 2. นักศึกษาที่เรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การออกแบบแฟชั่นเสื้อผ้าทุก คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับสูงและผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

3. นักศึกษามีความเห็นว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การออกแบบแฟชั่น เสื้อผ้า ในภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก โดยเฉพาะด้านทักษะในการออกแบบแฟชั่นของบทเรียน ด้าน ความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากบทเรียน ด้านการใช้งานของบทเรียน และด้านการเรียนรู้ของ บทเรียน อยู่ในระดับดีมาก



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright © by Chiang Mai University All rights reserved

Thesis Title The Construction of Computer - Assisted Instruction Lesson on

Clothing Fashion Design

Author Miss Pariyanuch Junrach

Degree Master of Education (Vocational Education)

Thesis Advisory Committee

Lect. Dr. Kanjana Keatmaneerat

Asst. Prof. Pabhasson Pholperm Member

Chairperson

Abstract

The purposes of this research were: firstly, to construct the Computer – Assisted Instruction Lesson on Clothing Fashion Design; secondly, to study student's achievement in learning of Computer – Assisted Instruction Lesson on Clothing Fashion Design; and finally, to study the student's opinion on learning of Computer – Assisted Instruction Lesson on Clothing Fashion Design.

A group of population was bachelor's program students majoring in textile and clothing of home economics, Faculty of Education, Chiang mai University for the first semester of 2005.

The research instruments consisted of Computer – Assisted Instruction Lesson on Clothing Fashion Design, achievement test and questionnaires of Computer – Assisted Instruction Lesson. Data were analyzed by using mean and standard deviation.

The result of this study indicated that: 1) There are six lessons in Computer – Assisted Instruction Lesson on Clothing Fashion Design, the first chapter included the way of start and exit for program, tools and fundamental function of program; the second chapter was the construction of model; the third chapter was consisted of clothing design; the fourth chapter, as textile construction to be pattern; the fifth chapter was the using textile for design; the sixth chapter as

achievement result. 2) They were able to pass the performance achievement test criteria. 3) The students' showed their opinion that the whole lesson was a "very good" level. Especially, fashion design skill was a highest mean. Secondary as knowledge and advantage of lesson, using of lesson, learning of lesson, design of lesson and content of lesson in this entire lesson were "good"



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ Copyright © by Chiang Mai University All rights reserved