

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และปฏิสัมพันธ์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่ได้รับการสอนแบบซิปปา และแบบสืบเสาะหาความรู้	
ผู้เขียน	นางสาวสายสุนีย์ ปางศ์	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติสุดา ศรีสุข	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบซิปปาและแบบสืบเสาะหาความรู้ 2) เปรียบเทียบปฏิสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบซิปปาและแบบสืบเสาะหาความรู้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนแม่เจดีย์วิทยาคม อำเภอเวียงป่าเป้า จังหวัดเชียงราย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 78 คน โดยได้แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่มทดลอง 2 กลุ่ม กลุ่มละ 39 คน สำหรับกลุ่มทดลองกลุ่มที่หนึ่งใช้การสอนแบบซิปปาและกลุ่มทดลองกลุ่มที่สองใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง งานและพลังงาน แผนการสอนแบบซิปปาและแบบสืบเสาะหาความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง งานและพลังงาน แบบสังเกตปฏิสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ผู้วิจัยได้ทำการสอนกลุ่มทดลองทั้งสองกลุ่มกลุ่มละ 20 คาบ คาบละ 50 นาที เมื่อสอนครบทุกแผนจึงทำการทดสอบ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่อง งานและพลังงาน เก็บรวบรวมผลการสอบนำไปหาค่าเฉลี่ยและทดสอบค่าทีและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows

การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบซิปปาและแบบสืบเสาะหาความรู้ไม่แตกต่างกัน
2. ปฏิสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบซิปปาและแบบสืบเสาะหาความรู้ไม่แตกต่างกัน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Comparison of Science Learning Achievement and Interaction of Lower Secondary School Students Taught Through CIPPA Model and Inquiry method	
Author	Miss Saisunee Pawong	
Degree	Master of Education (Science Education)	
Thesis Advisory Committee	Lect. Dr. Pongsak Pankaew	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Kiatsuda Srisuk	Member

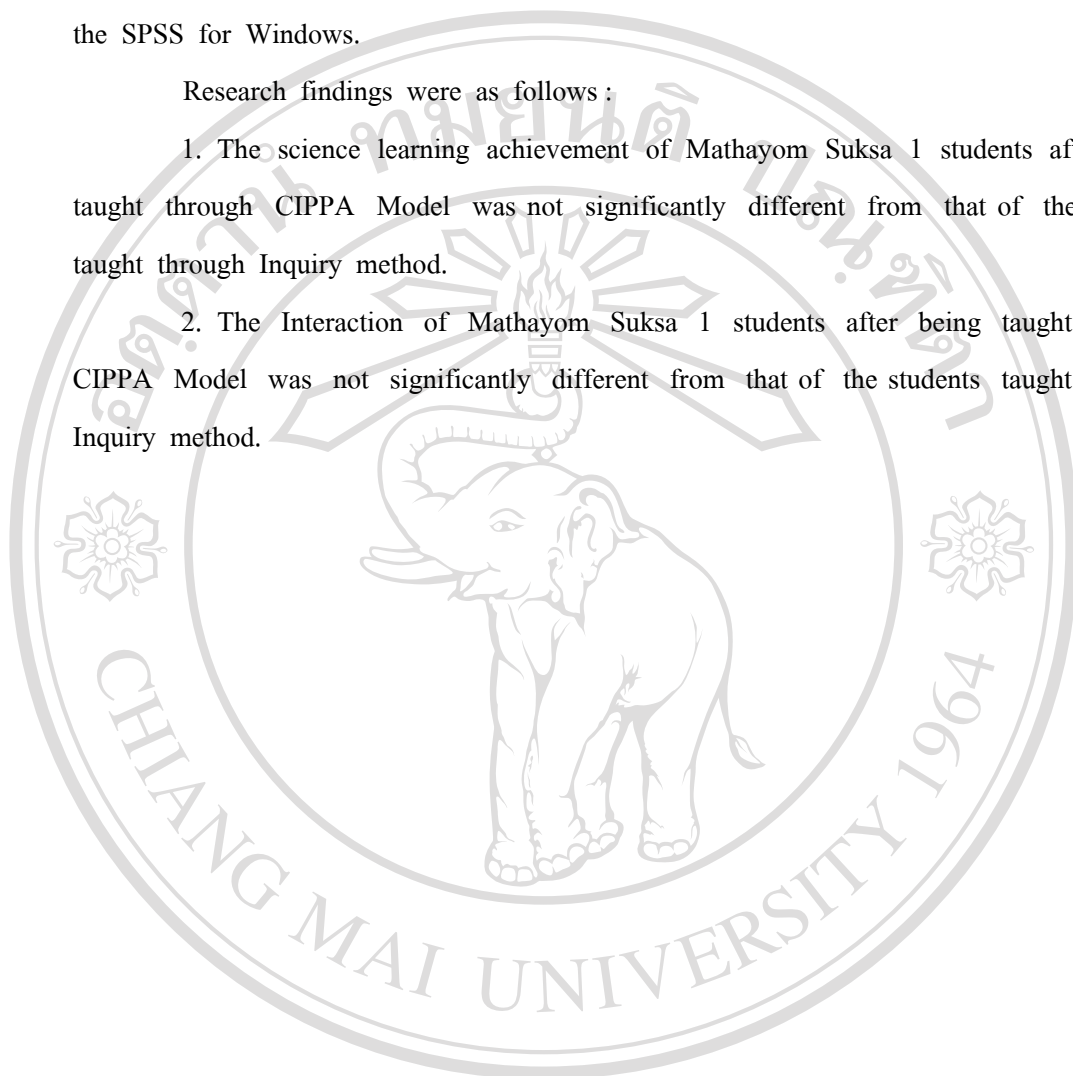
ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to compare science learning achievement of Mathayom Suksa 1 students taught through CIPPA Model and taught through Inquiry method , 2) to compare the interaction of Mathayom Suksa 1 students taught through CIPPA Model and taught through Inquiry method. The subjects were 78 Mathayom Suksa 1 students of Maejedeewitthayakhom School Wiangpapao District Chiang Rai Province, during the first semester of the academic year 2004. They were assigned into 2 groups of 39. The first experimental group was taught through CIPPA Model and the second one taught through Inquiry method. Both groups were taught 20 periods and each period lasted 50 minutes. The instruments used in this research consisted of the science learning achievement test of Mathayom Suksa 1 students on the topic of 'Work and Energy', the lesson plans emphasized on CIPPA Model and the one with Inquiry method on the topic of 'Work and Energy', and the students interaction observation form.

After the researcher taught both groups, the science achievement test was administered to them. The collected data were analyzed by using mean, and t-test by the SPSS for Windows.

Research findings were as follows :

1. The science learning achievement of Mathayom Suksa 1 students after being taught through CIPPA Model was not significantly different from that of the students taught through Inquiry method.
2. The Interaction of Mathayom Suksa 1 students after being taught through CIPPA Model was not significantly different from that of the students taught through Inquiry method.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved