

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะภาษาของนักเรียน
ช่วงชั้นที่ 4 โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้เขียน

นางสาวเสาวลักษณ์ กิ่งเซ่ง

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะภาษา เรื่องประเพณีสารทเดือนสิบ ประชากรในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ โรงเรียนละอายพิทยานุสรณ์ อำเภอฉวาง จังหวัดนครศรีธรรมราช ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 35 คน เครื่องมือในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะภาษา จำนวน 4 แผน ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เล่าเรื่องเมืองนครศรีธรรมราช แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ย้อนดูวันสารทในอดีต แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 พินิจความเชื่อและตำนาน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 สืบสานพิธีกรรม และแบบวัดผลการเรียนรู้แบบบูรณาการทักษะภาษาโดยรูบริกส์ วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนแบบบูรณาการทักษะภาษาโดยใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เรื่องประเพณีสารทเดือนสิบ ในทักษะการฟัง การดู ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน ผลการเรียนรู้โดยรวมอยู่ในระดับดี ดังนี้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เล่าเรื่องเมืองนครศรีธรรมราช ผลการเรียนรู้โดยรวมและผลการเรียนรู้แต่ละทักษะอยู่ในระดับดี ตามลำดับดังนี้คือ ทักษะการเขียนสรุปความ ทักษะการพูดแสดงความรู้สึก ทักษะการฟัง การดู และทักษะการอ่าน แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 ย้อนดูวันสารทในอดีต ผลการเรียนรู้โดยรวมและ

ผลการเรียนรู้แต่ละทักษะอยู่ในระดับดี ตามลำดับดังนี้คือ ทักษะการเขียน ทักษะการอ่าน และทักษะการฟัง แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 3 พินิจความเชื่อและตำนาน ผลการเรียนรู้โดยรวม และผลการเรียนรู้แต่ละทักษะอยู่ในระดับดี ตามลำดับดังนี้คือ ทักษะการอ่าน ทักษะการพูด และทักษะการเขียนเรียงความ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 สืบสานพิธีกรรม ผลการเรียนรู้โดยรวม และผลการเรียนรู้แต่ละทักษะอยู่ในระดับดี ตามลำดับดังนี้คือ ทักษะการพูดแสดงทรรศนะ ทักษะการเขียนแสดงทรรศนะ ทักษะการอ่าน และทักษะการฟัง

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a white elephant standing and facing left. Above the elephant's head is a traditional Thai lamp (Lampang) with a flame. The elephant's trunk is curled upwards towards the lamp. The entire emblem is set against a light gray background. The text "CHIANG MAI UNIVERSITY 1964" is written in a circular path around the central image. At the top of the circle, there is Thai text: "มหาวิทยาลัยเชียงใหม่" (Mahavithayalai Chiang Mai University).

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Results of Integrated Language Skills Learning of Fourth Grade Level Students Using Local Wisdom	
Author	Miss Saowalak Kungsang	
Degree	Master of Education (Teaching Thai)	
Thesis Advisory Committee	Assoc. Prof. Sriwilai Ponmanee	Chairperson
	Assoc. Prof. Pattana Chantana	Member

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the learning results of Mattayomsuksa 5 students who studied the Thai local wisdom called the 10th month festival through integrated language skills-based plans. The subjects of the study were 35 Matthayomsuksa 5 students at La-ai Pitthayanusorn School, Chawang District, Nakhorn Srithammarat Province. They were studying in the Science-Math program in the second semester of the 2004 academic year. The research instruments were four intergrated language skill-based plans and an acheivement test. The plans were different in content. That is the first plan concerned the legend of Nakhornsrihammarat. The second plan was about going back to the 10th month festival in the past. The third plan was about considering the people's belief and the legend. The last plan was about continuing the festival's ceremony. The cheivement test was developed by following the concept of rubrics. The results of such a test were calculated in order to find the mean and the standard deviation of the total score of each skill in each plan.

The results of the study showed that students learning through the four integrated language skills-based plan overally achieved the goal of the four language skills, listening and watching, speaking, reading, and writing, at a good level. That is the overall

score of each skill in each plan was all at a good level. In the first plan, the legend of Nakhornsri Thammarat, the order of the skills ranked from the higher to the lower scores was as the following: writing a conclusion, speaking to express feeling, listening and watching, and reading. In the second plan, going back to the 10th month festival in the past, the order of the skills ranked from the higher to the lower scores was as the following: writing, reading, and listening. In the third plan, considering the people's belief and the legend, the order of the skills ranked from the higher to the lower scores was as the following: reading, speaking, and writing a composition. In the fourth plan, continuing the festival's ceremony, the order of the skills ranked from the higher to the lower scores was as the following: speaking to express opinions, writing to express opinions, reading, and listening.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved