

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** การส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ความสามารถในการเขียนสรุปความและความภาคภูมิใจในตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรีโดยการเรียนแบบ ซี ไอ อาร์ ซี

**ผู้เขียน** นายศรัณย์ จันทร์ทะเล

**ปริญญา** ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์ ประธานกรรมการ  
รองศาสตราจารย์ วิไลพร ธนสุวรรณ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ความสามารถในการเขียนสรุปความและความภาคภูมิใจในตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ก่อนและหลังได้รับการเรียนแบบ CIRC กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการทำวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาในระดับชั้นปีที่ 3 สาขาการตลาดคณะธุรกิจการเกษตร ที่เรียนวิชา บธ304 (การอ่านอังกฤษธุรกิจ) ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วยแผนการสอนแบบ CIRC จำนวน 7 แผน แบบทดสอบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ แบบทดสอบความสามารถในการเขียนสรุปความ และแบบวัดความภาคภูมิใจในตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า ความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสามารถในการเขียนสรุปความของนักศึกษาเพิ่มขึ้น และความภาคภูมิใจในตนเองของนักศึกษาอยู่ในระดับสูงหลังจากได้รับการเรียนแบบ CIRC

<b>Thesis Title</b>	Promoting English Reading Comprehension, Summary Writing Ability and Self-Esteem of Undergraduate Students via CIRC Method	
<b>Author</b>	Mr. Saran Chantalay	
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)	
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn	Chairperson
	Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan	Member

### ABSTRACT

The purposes of this research were to compare the undergraduate students' English reading comprehension, summary writing ability and self-esteem before and after being taught via CIRC method. The target group consisted of 32 third year undergraduate students enrolled in BA 304 (Business English Reading) in the first semester of the academic year 2004, at Maejo University, San Sai District, Chiang Mai Province. The research instruments consisted of 7 lesson plans using CIRC method, English reading comprehension test, summary writing test and self-esteem questionnaire. The data obtained were analyzed by using mean and standard deviation.

The findings revealed that the English reading comprehension and summary writing ability of the undergraduate students were increased, and their self-esteem was at the high level after learning via CIRC method.