

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์โดยใช้เนื้อหาวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเขียนรายงานและความรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น	
ผู้เขียน	นางสาวมยุรี ศรีชัย	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์นันทิยา แสงสิน	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิธิดา อธิภัทรนันท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์โดยใช้เนื้อหาวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการเขียนรายงานและความรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/10 โรงเรียนเชิงคำวิทยาคม อำเภอเชิงคำ จังหวัดพะเยา ที่กำลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 43 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ 1) เครื่องมือสำหรับการสร้างและพัฒนาบทเรียน ได้แก่ หลักสูตรแม่แบบและบทเรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์โดยใช้เนื้อหาวัฒนธรรมท้องถิ่น จำนวน 3 บทเรียน 2) เครื่องมือประเมินผลเพื่อพัฒนาบทเรียน ได้แก่ แบบประเมินประสิทธิภาพของบทเรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์โดยใช้เนื้อหาวัฒนธรรมท้องถิ่นและแบบประเมินความสามารถด้านการเขียนรายงานของผู้เรียน 3) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบวัดความรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น ใช้ทดสอบก่อนและหลังเรียน บทเรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์โดยใช้เนื้อหาวัฒนธรรมท้องถิ่น ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. บทเรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์โดยใช้เนื้อหาวัฒนธรรมท้องถิ่นมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับมากที่สุด
2. หลังจากเรียนบทเรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์โดยใช้เนื้อหาวัฒนธรรมท้องถิ่น ผู้เรียนมีความรู้วัฒนธรรมท้องถิ่นสูงขึ้น

Thesis Title	Development of Experiential Learning English Lessons Using Local Culture Contents to Promote Report Writing Ability and Local Culture Knowledge	
Author	Ms. Mayuree Srichai	
Degree	Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)	
Thesis Advisory Committee	Assoc. Prof. Nanthiya Saengsin	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan	Member

ABSTRACT

The purposes of this research were to develop experiential learning English lessons using local culture contents to promote report writing ability and local culture knowledge for Mattayom Suksa 4. The target group comprised of 43 students taking Fundamental English 4 course in the first semester of academic year 2004 at Chiangkham Wittayakhom School, Chiangkham district, Phayao province.

There were three types of research instruments. The first type used for designing the lessons was the proto-syllabus and three lesson plans based on experiential learning activities. The second type used for evaluating the effective of the lessons consists of the lesson plan evaluation form, and the report writing assessment form. The third type used for collecting data consists of local culture knowledge test that was administered before and after learning through experiential learning English lessons using local culture contents. The data obtained were analyzed by using mean and standard deviation.

The findings were as follow :

1. The experiential learning English lessons using local culture contents were very effective.
2. After using experiential learning English lessons, students' local culture knowledge increased.