

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุดกิจกรรมของเล่นพื้นบ้าน
ที่ประดิษฐ์จากพีช

ผู้เขียน

นางสาวจามรี สินจัญญศักดิ์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต(วิทยาศาสตร์ศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระพงษ์ แสง-ชูโต ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.พงษ์ศักดิ์ แป้นแก้ว กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างชุดกิจกรรมของเล่นพื้นบ้านที่ประดิษฐ์จากพีช และ 2) ศึกษาความสามารถทางทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้ชุดกิจกรรมของเล่นพื้นบ้านที่ประดิษฐ์จากพีช

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์ จังหวัดตรัง จำนวน 37 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์เพื่อการสำรวจของเล่นพื้นบ้านที่ประดิษฐ์จากพีชในท้องถิ่นภาคใต้ ชุดกิจกรรมของเล่นพื้นบ้านที่ประดิษฐ์จากพีช และแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test) ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for Windows เสนอข้อมูลโดยใช้ตาราง และการบรรยาย

การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ได้ชุดกิจกรรมของเล่นพื้นบ้านที่ประดิษฐ์จากพีช เพื่อใช้ในการฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 13 ชุด คือ ทักษะการสังเกต ทักษะการวัด ทักษะการคำนวณ ทักษะการจำแนกประเภท ทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปส และสเปกกับเวลา ทักษะการจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล ทักษะการลงความคิดเห็นจากข้อมูล ทักษะการพยากรณ์ ทักษะการตั้งสมมติฐาน ทักษะการกำหนดและควบคุมตัวแปร ทักษะการกำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการ ทักษะการทดลอง และทักษะการตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป

2. นักเรียนที่ใช้ชุดกิจกรรมของเล่นที่บ้านที่ประดิษฐ์จากพีชมีคะแนนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์หลังการใช้ชุดกิจกรรมสูงกว่าคะแนนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ก่อนการใช้ชุดกิจกรรมอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Effect of Practicing Science Process Skills of Mathayom Suksa 1 Students Using Activity Packages of Indigenous Toys Made of Plant		
Author	Ms. Jammaree Sinjarunsak		
Degree	Master of Education (Science Edducation)		
Thesis Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Virapong Saeng-Xuto	Chairperson	
	Lecture Dr. Pongsak Pankaew	Member	

ABSTRACT

The purposes of this research were : 1) to construct activity packages of indigenous toys made of plant ; and 2) to study science process skills abilities of Mathayom Suksa 1 students using Activity Packages of Indigenous Toys Made of Plant.

The sample of this study were 37 Mathayom Suksa 1 students of Palianpadungsit school, Trang province during the second semester of the academic year 2004. The instruments used in this research consisted of interviewed form to survey of indigenous toys made of plant in the local southern, activity packages of indigenous toys made of plant and science process skills test. Statistics used in data analysis included mean, standard deviation and t-test by using SPSS for Windows.

Research finding were as follows :

1. Activity packages of indigenous toys made of plant for practicing science process skills of Mathayom Suksa 1 students were 13 skills, consisted of Observation, Measurement, Using numbers, Classification, Space/space relationship and space/time relationship, Organizing data and communication, Inferring, Prediction, Formulating hypothesis, Identifying and controlling variables, Defining operationally, Experimenting and Interpreting data and conclusion.

2. Students' post-test score of science process skills who were taught by using activity packages of indigenous toys made of plant were significantly higher than the pre-test at the .01 level.