

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์เพื่อเพิ่มพูนความสามารถทางการพูดและความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการชี้นำตนเองของนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ผู้เขียน นางชมภววรรณ ปรมาศิกุล  
 ปรึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ นันทิยา แสงสิน	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิธิตา อติภทรนันท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถทางการพูดและเปรียบเทียบความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการชี้นำตนเองก่อนและหลังการเรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาช่างยนต์ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาทักษะพัฒนาเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษ 2 (3000-1202) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 32 คน เครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองได้แก่ แผนการสอนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์ จำนวน 6 แผน และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ แบบทดสอบความสามารถทางการพูด และแบบวัดความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการชี้นำตนเองโดยกลุ่มเป้าหมายทำแบบวัดความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการชี้นำตนเองก่อนและหลังการเรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์ หลังจากนั้นนักศึกษาเรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์ เป็นระยะเวลา 6 สัปดาห์ แล้วจึงทดสอบความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

Copyright © by Chiang Mai University  
 All rights reserved

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักศึกษาที่เรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์ จำนวน 32 คน มีคะแนนความสามารถทางการพูดเฉลี่ย 18.45 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 61.51 ซึ่งผ่านเกณฑ์ร้อยละ 50 ตามที่กำหนดและมีความสามารถอยู่ในระดับพอใช้
2. นักศึกษาที่เรียนภาษาอังกฤษแบบประสบการณ์มีความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยการชี้นำตนเองหลังการเรียนสูงกว่าก่อนการเรียน

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a white elephant standing and facing left. Above the elephant's head is a traditional Thai oil lamp (diya) with a flame. The background of the emblem features a stylized sunburst or starburst pattern. The text "มหาวิทยาลัยเชียงใหม่" (Mahavithayalai Chiang Mai) is written in Thai script around the top inner edge of the circle. At the bottom inner edge, the text "CHIANG MAI UNIVERSITY 1964" is written in English. There are two decorative floral motifs on either side of the elephant.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Copyright© by Chiang Mai University  
All rights reserved

**Thesis Title** English Experiential Learning to Enhance Speaking Ability and Self-Directed Learning Readiness of Students at Diploma in Vocational Education Level

**Author** Mrs. Thamonwan Poramathikun

**Degree** Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)

**Thesis Advisory Committee**

Assoc. Prof. Nanthiya Seangsin Chairperson

Asst. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan Member

**ABSTRACT**

The purposes of this research were to study students' speaking ability and compare the self-directed learning readiness before and after learning through the English experiential learning lessons. The target group was 32 automotive technology students enrolling in Developing Skills for English Communication II course (3000-1202) at Chiangmai Technical College during the second semester of the academic year 2003. The experimental instrument was 6 lesson plans, which employed experiential learning activities. The data collecting instruments were the speaking test and the self-directed learning readiness scale. The students did the self-directed learning readiness scale before and after learning through the English experiential learning lessons for 6 weeks, and then did the speaking test. The data were analyzed for mean, percentage and standard deviation through the computer program SPSS for Windows.

The findings of this research were as follows:

1. The average of students' speaking ability score was 18.45 or 61.51 %, which passed the criteria of 50 % and was at the fair satisfactory level.
2. The students had higher self-directed learning readiness after learning through the English experiential learning lessons.