

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษที่ใช้กิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนผู้ใหญ่	
ผู้เขียน	นางสาวปิยธิดา วงศ์ไผ่	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร. กิตติพร ปัญญาภิญโญผล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนภาษาอังกฤษที่ใช้กิจกรรมมุ่งปฏิบัติงาน เพื่อส่งเสริมความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนผู้ใหญ่ และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนผู้ใหญ่ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมมุ่งปฏิบัติงาน กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้เรียนผู้ใหญ่ชั้นปีที่ 1 (กศ.บป.) ที่ลงทะเบียนเรียน ภาควชาภาษาอังกฤษฟัง-พูด 2 (อร46. ศ4 002) ในภาคการศึกษาที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2546 สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จำนวน 12 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มี 3 ประเภท คือ ประเภทที่ 1 เครื่องมือสำหรับการสร้างและใช้บทเรียน ได้แก่ แบบสำรวจความต้องการของผู้เรียนผู้ใหญ่ โดยใช้กิจกรรมมุ่งปฏิบัติงาน หลักสูตรแม่แบบ และบทเรียนภาษาอังกฤษฟัง-พูด โดยใช้กิจกรรมมุ่งปฏิบัติงาน 5 บทเรียน ประเภทที่ 2 เครื่องมือประเมินผลเพื่อพัฒนาบทเรียน ได้แก่ แบบประเมินประสิทธิภาพบทเรียน และแบบประเมินความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนระหว่างการปฏิบัติงานหลังจากเสร็จสิ้นการสอนในแต่ละแผน ประเภทที่ 3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบวัดความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนผู้ใหญ่ก่อนและหลังการใช้กิจกรรมมุ่งปฏิบัติงาน โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. บทเรียนภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนผู้ใหญ่ที่ใช้กิจกรรมมุ่งปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากที่สุด
2. ความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนผู้ใหญ่สูงขึ้นหลังจากใช้กิจกรรมมุ่งปฏิบัติงาน

Thesis Title Development of English Lessons Using Task-Based Learning
Activities to Promote English Speaking Ability of Adult Learners

Author Ms. Piyathida Wongkai

Degree Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)

Thesis Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn Chairperson

Assoc. Prof. Dr. Kittiporn Punyapinyophol Member

Abstract

The purposes of this research were to develop English lessons using task-based learning activities to promote English speaking ability of adult learners and to compare English speaking ability of adult learners before and after using task-based learning activities lessons. The target group was 12 first- year adult learners at Rajabhat Chiang Mai Institute enrolled in the English Speaking and Listening2 course (EB46 S4 002) during the second semester of the academic year 2003. Three types of instrument were used in this research. The first type used for designing the lessons was the needs survey asking adult learners' need and interests and the proto-syllabus. The second type used for evaluating the effectiveness of lesson plans comprised the English lessons evaluation form and the speaking ability evaluation form used after studying each lesson. The third type used for collecting data was the English speaking ability test which was implemented before and after using task-based learning activities. The data obtained were analyzed by using means, standard deviation, and percentage.

The results were as follows:

1. The English lessons using task-based learning activities were very effective.
2. After using task-based learning activities, adult learners' speaking ability was increased.