

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย ที่เรียน
โดยใช้วิธีสอนตามแนวทฤษฎีสร้างสรรค์ความรู้นิยม

ผู้เขียน

นางสาวนริศรา หงษ์หนึ่ง

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี

ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย หลังจากที่ใช้วิธีสอนตามแนวทฤษฎีสร้างสรรค์ความรู้นิยม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่ ที่เรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 จำนวน 40 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณและแผนการสอนตามแนวทฤษฎีสร้างสรรค์ความรู้นิยม นำข้อมูลทั้งหมดที่ได้มาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่าความสามารถในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หลังจากที่ใช้วิธีสอนตามแนวทฤษฎีสร้างสรรค์ความรู้นิยมสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title Critical Reading Ability of Mathayom Suksa 4 Students at
Yupparaj Wittayalai School Learning Through Instruction
Based on Constructivist Theory.

Author Miss Naritsara Hongnung

Degree Master of Education (Teaching Thai)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Sriwilai Ponmanee

Chairperson

Assoc. Prof. Pattana Chantana

Member

ABSTRACT

The purpose of this research was to study the critical reading ability of Mathayom Suksa 4 students at Yupparaj Wittayalai School after learning through instruction based on Constructivist theory.

The sample used in this research was the group of Mathayom Suksa 4/9 students at Yupparaj Wittayalai School, Muang District, Chiang Mai Province in the 2nd semester of the academic year 2003, totaled 40 students which sampled selected through a cluster random. The research instruments included the critical reading ability test and the teaching plans based on Constructivist theory. The data obtained were analyzed by using mean, standard deviation and t-test.

The research finding was the critical reading ability of Mathayom Suksa 4 students after learning through instruction based on Constructivist theory was higher than that of the pre-test at the significant level of .01.