

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเรียนแบบประสบการณ์ที่เน้นภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อเพิ่มพูน
ความสามารถทางการพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษและ
ความตระหนักในภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้เขียน นางสาวลลิตา วิบูลย์ชรีกุล

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์นันทยา แสงสิน	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางการพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษและความตระหนักในภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนแบบประสบการณ์ที่เน้นภูมิปัญญาท้องถิ่น กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนกำแพงเพชรพิทยาคม จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 15 คน ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น (อ4023) ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ แผนการสอนที่ใช้การเรียนแบบประสบการณ์ที่เน้นภูมิปัญญาท้องถิ่นจำนวน 4 แผน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบวัดความสามารถทางการพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ และแบบวัดความตระหนักในภูมิปัญญาท้องถิ่น ขั้นตอนการวิจัยประกอบด้วย การวัดความสามารถทางการพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษและความตระหนักในภูมิปัญญาท้องถิ่นของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนแบบประสบการณ์ที่เน้นภูมิปัญญาท้องถิ่น จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าเฉลี่ย (μ) ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนมีความสามารถทางการพูดนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษสูงขึ้นหลังจากเรียนแบบประสบการณ์ที่เน้นภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. นักเรียนมีความตระหนักในภูมิปัญญาท้องถิ่นสูงขึ้นหลังจากเรียนแบบประสบการณ์ที่เน้นภูมิปัญญาท้องถิ่น

Thesis Title Local Wisdom-Based Experiential Learning to Enhance English Oral Presentation Ability and Awareness of Local Wisdom

Author Lalida Wiboonwachariyakun

Degree Master of Education (Teaching English as a Foreign Language)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Nanthiya Saengsin Chairperson

Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingcarn Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to compare students' English oral presentation ability and awareness of local wisdom before and after learning through local wisdom-based experiential learning. The target group was 15 Mathayom Suksa 4 students enrolled in English for local wisdom course (Engl 4023) at Kamphaengphet Pittayakom School, Kamphaengphet, during the second semester of the academic year 2003. The experimental instruments were 4 local wisdom-based experiential learning lesson plans. The data collecting instruments were the English oral presentation assessment form and the awareness of local wisdom assessment form. The research procedures comprised of testing students' English oral presentation ability and awareness of local wisdom before and after learning through local wisdom-based experiential learning. The data obtained were analyzed for mean, percentage, and standard deviation.

The findings of this research were as follows:

1. The students' English oral presentation ability was increased after learning through local wisdom-based experiential learning.
2. The students' awareness of local wisdom was increased after learning through local wisdom-based experiential learning.