

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การกำหนดเนื้อหาสิทธิมนุษยชนตามปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 เพื่อการสอน สังคมศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดเชียงใหม่และลำพูน

ผู้เขียน นางสาวณิษฐา กุ่มใหญ่โต

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนสังคมศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนีกร ทองสุคติ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ต่าย เชิญงณี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดเนื้อหาสิทธิมนุษยชนตามปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชนและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 เพื่อการสอนสังคมศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดเชียงใหม่และลำพูน กลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 64 คน ซึ่งได้มาโดยการเจาะจงเลือกผู้ที่มีความรู้และทำงานเกี่ยวข้องกับสิทธิมนุษยชนจำนวน 6 กลุ่ม คือ ผู้เชี่ยวชาญด้านนิติศาสตร์ รัฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ นักวิชาการด้านการศึกษา ครูสังคมศึกษา และ เจ้าหน้าที่หน่วยงานที่ให้ความคุ้มครองหรือส่งเสริมสิทธิมนุษยชน เครื่องมือในการวิจัยคือแบบสอบถามและใช้เทคนิคเดลฟายในการวิจัย ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์

ผลการศึกษาวิจัยพบว่าเนื้อหาเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนที่ผู้เชี่ยวชาญมีมติเห็นว่าเหมาะสมสำหรับจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมต้นมีทั้งหมด 42 ข้อ แบ่งได้ 8 กลุ่มคือ เนื้อหาด้านการคุ้มครองและพัฒนาเยาวชน ด้านสิทธิชุมชน ด้านการคุ้มครองผู้บริโภค ด้านสิทธิแรงงาน ด้านสิทธิทางการแพทย์และบริการด้านสาธารณสุข ด้านสิทธิการเมือง ด้านสิทธิคนพิการ และด้านสิทธิในการดำรงชีวิต เสรีภาพ ทรัพย์สิน และความเสมอภาค

Thesis Title Identification of Human Rights Content According to Universal Declaration of Human Rights and the Constitution of Thai Kingdom B.E. 2540 for Teaching Social Studies at Lower Secondary School Level in Chiang Mai and Lamphun Provinces

Author Miss Kanitta Koomyaito

Degree Master of Education (Teaching Social Studies)

Thesis Advisory Committee

Asst. Prof. Dr. Ratchaneekom Tongsookdee	Chairperson
Assoc. Prof. Pattana Chantana	Member
Assoc. Prof. Dr. Tay Chiengchee	Member

ABSTRACT

The purpose of this research was to identify human rights content according to universal declaration of human rights and the Constitution of Thai Kingdom B.E. 2540 for teaching social studies at lower secondary school level in Chiang Mai and Lamphun provinces. The samples were 64 experts from six different backgrounds, i.e., jurisprudence, political sciences, social sciences, educators, social studies teachers and officers from human rights protection organizations. The research instrument used in this study was a questionnaire and a delphi technique was used to gather information from experts. Data were then analyzed by using median and interquartile range.

The results of this research study were found that the appropriate content for the teaching social studies at lower secondary school level should be covered in 42 items that can be arranged in to eight content groups, including youth protection and development, community rights, consumer protection, labour rights, medical rights and public health rights, political rights, disables rights, and survival, liberty, property, and equity rights.