

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้สถานการณ์จำลองในวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ เพื่อส่งเสริม ความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษ และความเชื่อมั่นใน ความสามารถของตนเอง	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวศุภิตา เรือนแป้น	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์นันทยา แสงสิน	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วนิดา เพ็ญกิ่งกาญจน์	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร. กิตติพร ปัญญาภิญโญผล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษของ
นักศึกษาโดยใช้สถานการณ์จำลอง และเพื่อเปรียบเทียบความเชื่อมั่นในตนเองของนักศึกษาก่อน
และหลังเรียน โดยใช้สถานการณ์จำลอง กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษาเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 โปรแกรม
วิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ที่กำลังเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ
(1551606) สถาบันราชภัฏลำปาง อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545
ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามวัดความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองก่อนเรียน แล้วจึงดำเนินการสอน
โดยใช้แผนการสอนที่ใช้สถานการณ์จำลอง ซึ่งประกอบด้วยแผนการสอนจำนวน 8 แผนการสอน
ใช้เวลาเรียน 24 คาบ แล้วจึงทำการประเมินความสามารถทางการพูดและประเมินความเชื่อมั่นใน
ความสามารถของตนเองหลังการเรียนโดยใช้แบบวัดชุดเดียวกับก่อนเรียน การวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์
ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาหลังจากใช้สถานการณ์จำลอง
อยู่ในระดับดี
2. ความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเองของนักศึกษาหลังจากใช้สถานการณ์จำลอง
สูงขึ้น

Thesis Title	Implementation of Simulations in Business English Course to Promote English Speaking Ability and Self-Efficacy	
Author	Miss Sumita Ruanpan	
M.Ed.	Teaching English as a Foreign Language	
Examining Committee	Assoc. Prof. Nanthiya Saengsin	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Wanida Penkingarn	Member
	Assoc. Prof. Dr. Kittiporn Punyapinyophol	Member

Abstract

The purposes of this research were to study the English speaking ability of undergraduate students through simulations as well as to compare self-efficacy of the students before and after being taught through simulations. The target group was the third year English students of the Faculty of Humanities and Social Sciences who took Business English 2 (1551606) in the first semester of the academic year 2002 at Rajabhat Institute Lampang, Muang District, Lampang. The self-efficacy questionnaire was administered before the studying. Then the target group was taught through simulations lessons for 24 periods. The English speaking ability and the self-efficacy were assessed after the completion of all the lessons. The data were analyzed by using mean, percentage, and standard deviation.

The findings of this study were as follows:

1. The students' English speaking ability after using simulations was at good level.
2. The students' self-efficacy after using simulations was higher.