

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชันปีที่ 1

ชื่อผู้เขียน

โดยใช้วิธีการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

นางสาวอัญญาพร จันทร์พรหม

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

รองศาสตราจารย์รวิชัย พูลพิพัฒน์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณก่อนและหลังจากได้รับการสอนโดยใช้วิธีการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณกับลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชันปีที่ 1

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชันปีที่ 1 สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 31 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ และแผนการสอนอ่านอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้วิธีการเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยการสอบถามลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองและวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณก่อนและหลังเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยทดสอบค่าที (t-test) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (r_s)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 มีลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองในระดับปานกลาง เฉลี่ย 148.76 คะแนน
2. นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงชั้นปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้วิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ
3. ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองมีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านอย่างมีวิจารณญาณอย่างมีนัยสำคัญ

The logo of Chiang Mai University is a circular emblem. In the center is a white elephant standing and facing left. Above the elephant's head is a traditional Thai lamp (Lampang) with a flame. The lamp is surrounded by eight rays of light. The entire emblem is enclosed in a circular border. The Thai text 'มหาวิทยาลัยเชียงใหม่' is written along the top inner edge of the circle, and 'CHIANG MAI UNIVERSITY 1964' is written along the bottom inner edge. There are two decorative floral motifs on the left and right sides of the circle.

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Development of Critical Reading of the First Year Vocational Certificate Students Using Self-Directed Learning Approach		
Author	Miss Asadaporn Junprom		
M.Ed.	Teaching Thai		
Examining Committee	Assoc. Prof. Narawan Poonpipat		Chairman
	Assoc. Prof. Pattana Chantana		Member
	Assoc. Prof. Uten Panyo		Member

Abstract

This research aimed to explore the characteristics of Self-Directed Learning Approach in order to compare with the results of Critical Reading before and after having been taught through the using of Self-Directed Learning Approach, and also to study the relation between the results of Critical Reading and the characteristics of Self-Directed Learning Approach of the First Year Vocational Certificate Students

The sample used in this research was the group of the First Year Vocational Certificate Students of Rajamongala Technology Institute, Payap Campus, Muang District, Chiang Mai Province, totaled 31 students. They were in the 2nd semester of the academic year 2002 and were sampled selected through a cluster random sampling method. The research instruments consisted of the questionnaires concerning the characteristics of Self-Directed Learning Approach, the Critical Reading evaluation form, and the teaching plan of Critical Reading based on the patterns of Self-Directed Learning Approach. The data were collected by the interview concerning the characteristics of Self-Directed Learning Approach and the assessment of the results of Critical Reading before and after having studied. The data obtained were analyzed by means of t-test and Pearson's Product Moment Correlation Coefficient.

The research findings were shown as follow.

1.The First Year Vocational Certificate Students had the medium level of Self-Directed Learning Approach with the average of 148.76 points.

2. The First year Vocational Certificate Students, who had been taught by the pattern of Self-Directed Learning Approach, had the higher scores of the Critical Reading than before having studied .

3.The First Year Vocational Certificate Students had the characteristics of learning by involving themselves with the results of the Critical Reading at the statistic significant .



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved