

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์เส้นทางความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับการวิจัยของครู

ประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน

นางสาวศรีเวียง เขียงแรง

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.ต่าย เขียงจิ

ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข

กรรมการ

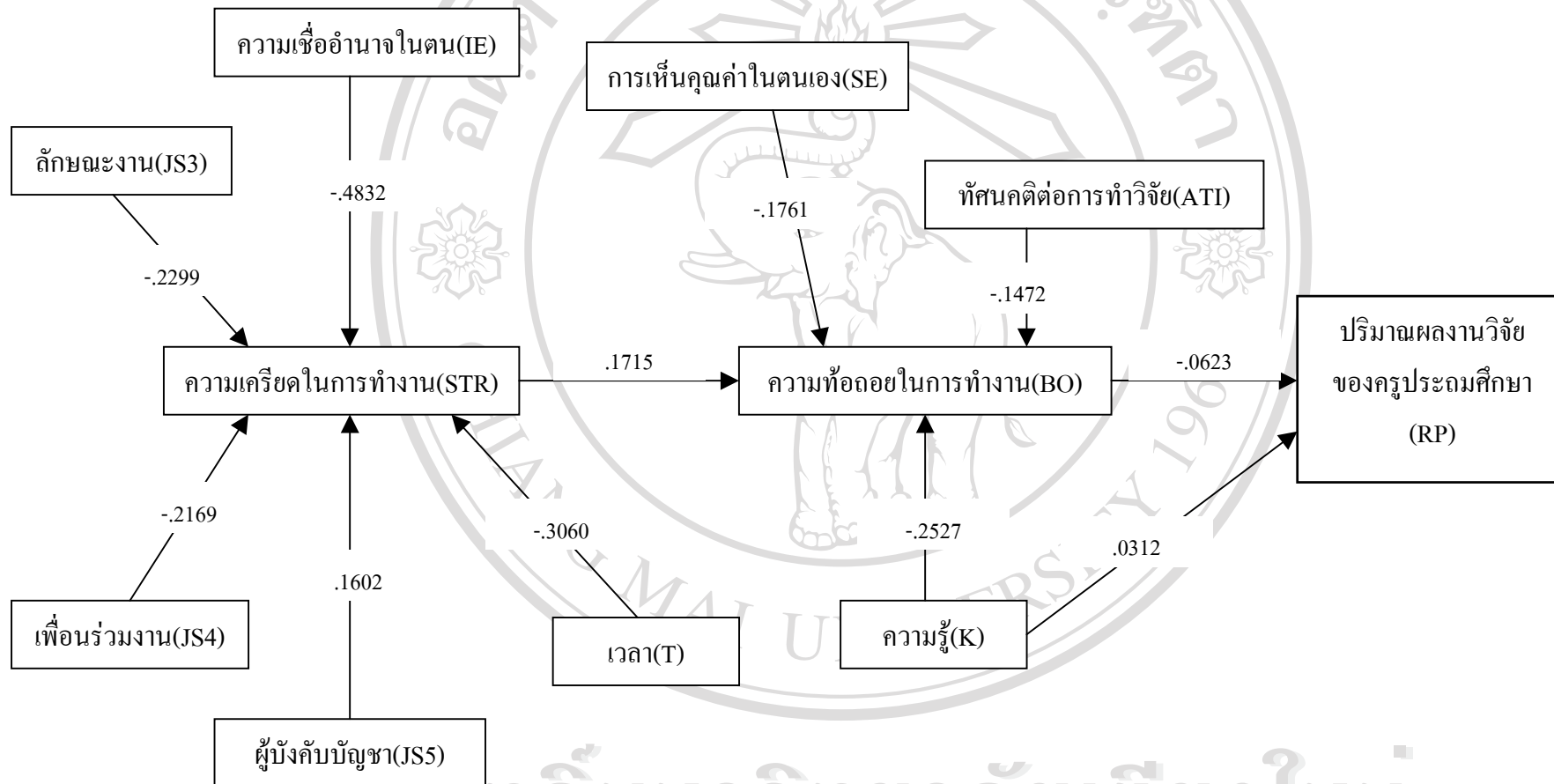
รองศาสตราจารย์ ดร.ณ หายุดระกูด

กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อวิเคราะห์เส้นทางความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับการวิจัยของครูประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นครูสายผู้สอน ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 3 และอาจารย์ 2 ที่ส่งผลงานทางวิชาการประกอบการขอเลื่อนตำแหน่งเป็นอาจารย์ 3 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา 2545 จำนวน 212 คน โดยได้จากวิธีการสุ่มอย่างง่าย สำหรับตัวแปรอิสระที่ศึกษาแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 เป็นตัวแปรด้านปัจจัยพื้นฐานในการทำวิจัย ประกอบด้วย ความรู้ เวลา สิ่งที่เกี่ยวข้องกับการทำวิจัย การสนับสนุนจากหน่วยงาน และเงินทุน กลุ่มที่ 2 เป็นตัวแปรด้านสิ่งจูงใจในการทำงาน ประกอบด้วย รายได้ ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ลักษณะงาน เพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา กลุ่มที่ 3 เป็นตัวแปรด้านจิตลักษณะ ประกอบด้วย ทักษะต่อการทำวิจัย แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในการทำวิจัย การเห็นคุณค่าในตนเอง ความท้อถอยในการทำงาน ความเชื่ออำนาจในตน และความเครียดในการทำงาน ตัวแปรตาม คือ ปริมาณผลงานวิจัยของครูประถมศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามและแบบทดสอบจำนวน 2 ชุด ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีการวิเคราะห์เส้นทางแบบไม่มี ทิศทางย้อนกลับ โดยใช้โปรแกรม เอสพีเอสเอส โปรแกรมลิสเรล 8.10 และโปรแกรมลิสเรล 8.51 Student for Windows ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. รูปแบบเส้นทางความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับการทำวิจัยของครูประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย มีลักษณะดังภาพประกอบ



ภาพประกอบ : แสดงรูปแบบความสัมพันธ์และค่าสัมประสิทธิ์เส้นทางระหว่างปัจจัยกับการวิจัยของครูประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย

จากภาพประกอบอธิบายได้ว่า

1.1 ตัวแปรที่มีอิทธิพลเฉพาะทางตรงต่อปริมาณผลงานวิจัยของครูประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย ได้แก่ ความท้อถอยในการทำงาน และความรู้เกี่ยวกับการวิจัย

1.2 ตัวแปรที่มีอิทธิพลทางอ้อมผ่านความเครียดในการทำงานไปสู่ความท้อถอยในการทำงานไปยังปริมาณผลงานวิจัยของครูประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย ได้แก่ ความเชื่ออำนาจในตน เวลาที่ใช้ในการทำวิจัย ลักษณะงาน เพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา

1.3 ตัวแปรที่มีอิทธิพลทางอ้อมผ่านความท้อถอยในการทำงานไปยังปริมาณ ผลงานวิจัยของครูประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย ความเครียดในการทำงาน การเห็นคุณค่าในตนเอง และทัศนคติต่อการทำวิจัย

2. ตัวแปรที่มีผลกระทบรวมต่อปริมาณผลงานวิจัยของครูประถมศึกษา จังหวัดเชียงราย มากที่สุดได้แก่ ความท้อถอยในการทำงาน รองลงมาได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการวิจัย การเห็นคุณค่าในตนเอง ความเครียดในการทำงาน ทัศนคติต่อการทำวิจัย ความเชื่ออำนาจในตน เวลาที่ใช้ในการทำวิจัย ลักษณะงาน เพื่อนร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Path Analysis of Relationship Between Factors and Research Conducting of Primary School Teachers, Chiang Rai Province	
Author	Miss Sriwiang Chiangrang	
M.Ed.	Research and Statistics in Education	
Examining Committee	Assoc.Prof.Dr. Tay Chiengchee	Chairman
	Lect.Dr. Kaitsuda Srisuk	Member
	Assoc.Prof. Daroon Hantrakul	Member

Abstract

The purpose of this research was to analyzed the path of relationship between factors and research conducting of primary school teachers who working in Chiang Rai province. Samples were 212 teachers under rank 3 and the rank 2 teachers who already handed in the academic materials for the ranking promotion to be teacher rank 3 year 2002. All of them were teachers from Chiang Rai Provincial office of Primary Education under the Ministry of Education. They were selected by simple random sampling technique. The independent variables were divided into three groups. The first group was the basical elements in research production variable which consisted of knowledge, time, research aids , organizational support and research grants. The second group was the working motivation variable which consisted of income, the advance of career, work itself, co-worker and supervisor. The third group was the personality trait variables which consisted of attitude, achievement motivation, self-esteem, burnout, internal locus of control and work stress. The dependent variables were the quantity of research production of primary school teachers. The instruments used for collecting data were two sets of questionnair and test which analysis by method recursive system path by SPSS for Windows, LISREL 8.10 program and LISREL 8.51 Student for Windows program. The finding were as follows :

1. The charecteristics of the path of relationship between factors and research conducting of primary school teachers, Chiang Rai province were :

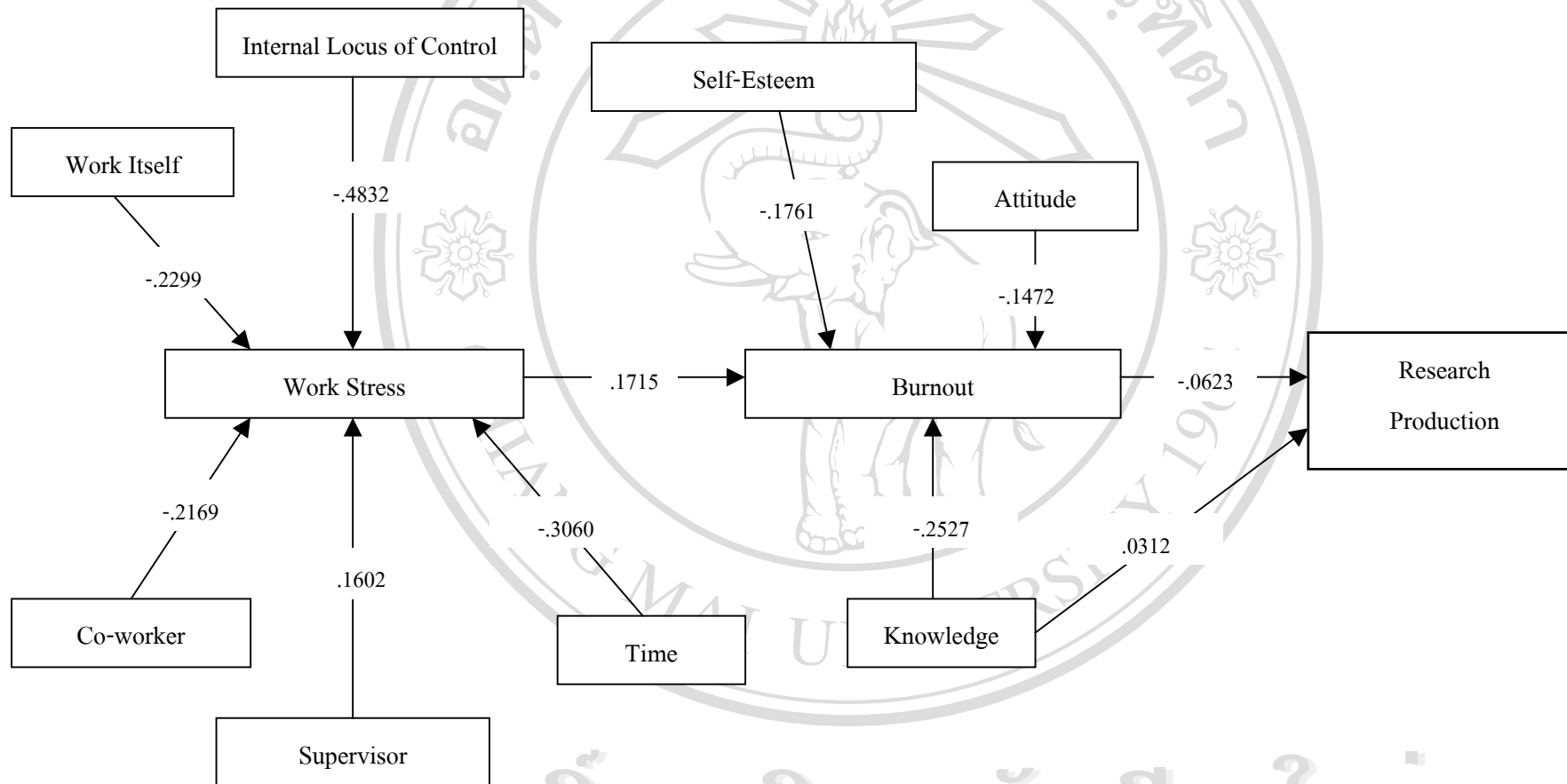


Diagram : The relationship and Path coefficient between factors and research of primary school teachers Chiang Rai province

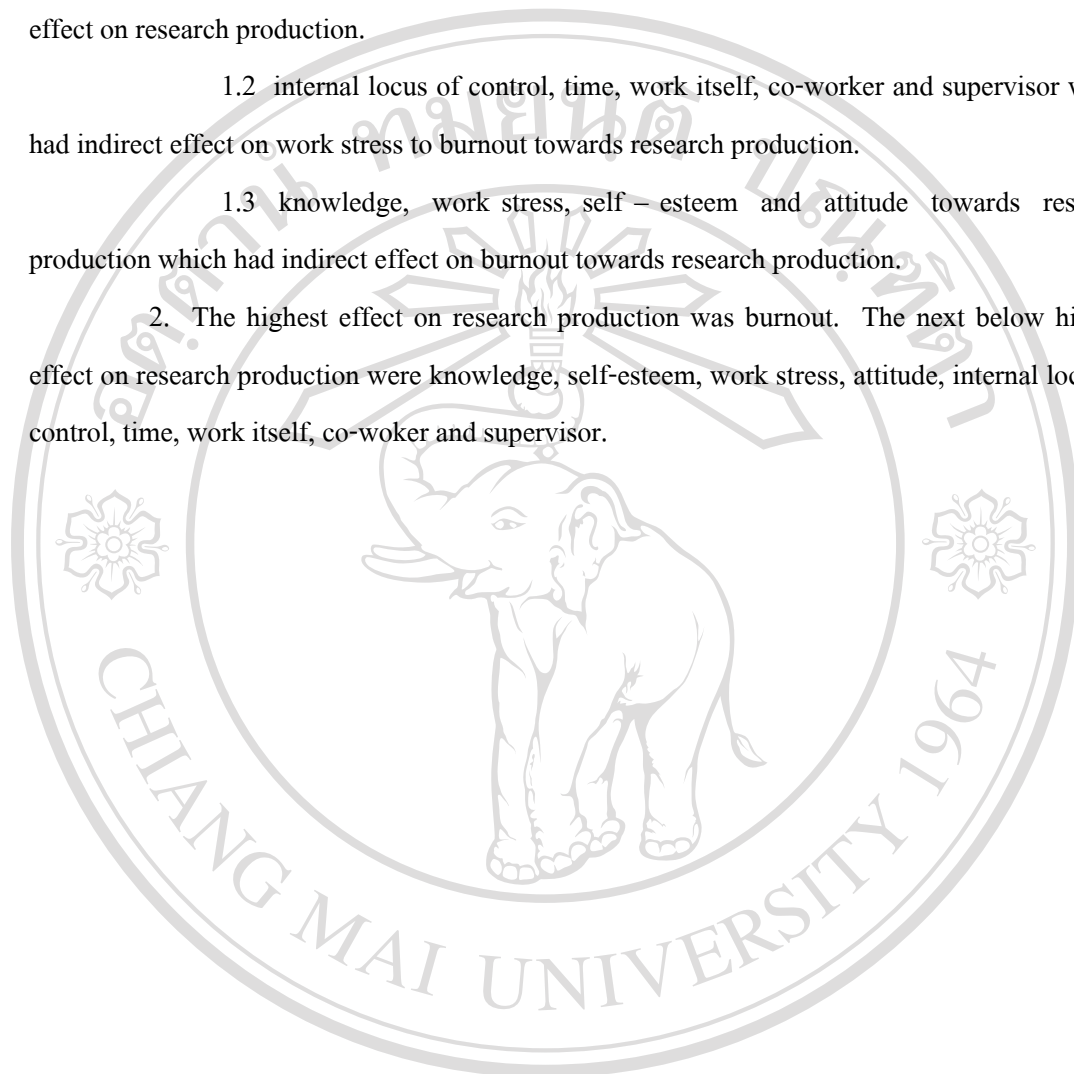
This diagram can be explained as:

1.1 burnout and knowledge towards research production which shows direct effect on research production.

1.2 internal locus of control, time, work itself, co-worker and supervisor which had indirect effect on work stress to burnout towards research production.

1.3 knowledge, work stress, self – esteem and attitude towards research production which had indirect effect on burnout towards research production.

2. The highest effect on research production was burnout. The next below highest effect on research production were knowledge, self-esteem, work stress, attitude, internal locus of control, time, work itself, co-woker and supervisor.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright © by Chiang Mai University

All rights reserved