

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์

ชื่อผู้เขียน นางสาวภัทรา โสภาคี
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทรจันทร์ ใจสว่าง	ประธานกรรมการ
อาจารย์สิริพร จันทร์วรรณ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เข้าร่วมกิจกรรมวิทยาศาสตร์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนบ้านศรีสุพรรณ อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน ที่ลงทะเบียนเรียนกิจกรรมวิทยาศาสตร์ จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย ชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 15 ชุดกิจกรรม แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ที่มีความเชื่อมั่น 0.7530 และแบบทดสอบวัดความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่มีความเชื่อมั่น 0.7672 วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for Windows

ผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณและความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีคะแนนความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณหลังการสอนสูงกว่าคะแนนก่อนการสอน

2. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถในการคิดอย่างมี
วิจารณ์ญาณและความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคะแนนความรู้ใน
การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหลังการสอนสูงกว่าคะแนนก่อนการสอน



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title	Critical Thinking Ability and Knowledge in Natural Resources and Environment Conservation of Lower Secondary School Students Participating in Science Activities	
Author	Miss Patara Sophasree	
M.Ed.	Science Education	
Examining Committee	Asst. Prof. Patajan Jaisawang	Chairman
	Lect. Siriporn Chantawan	Member
	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Member

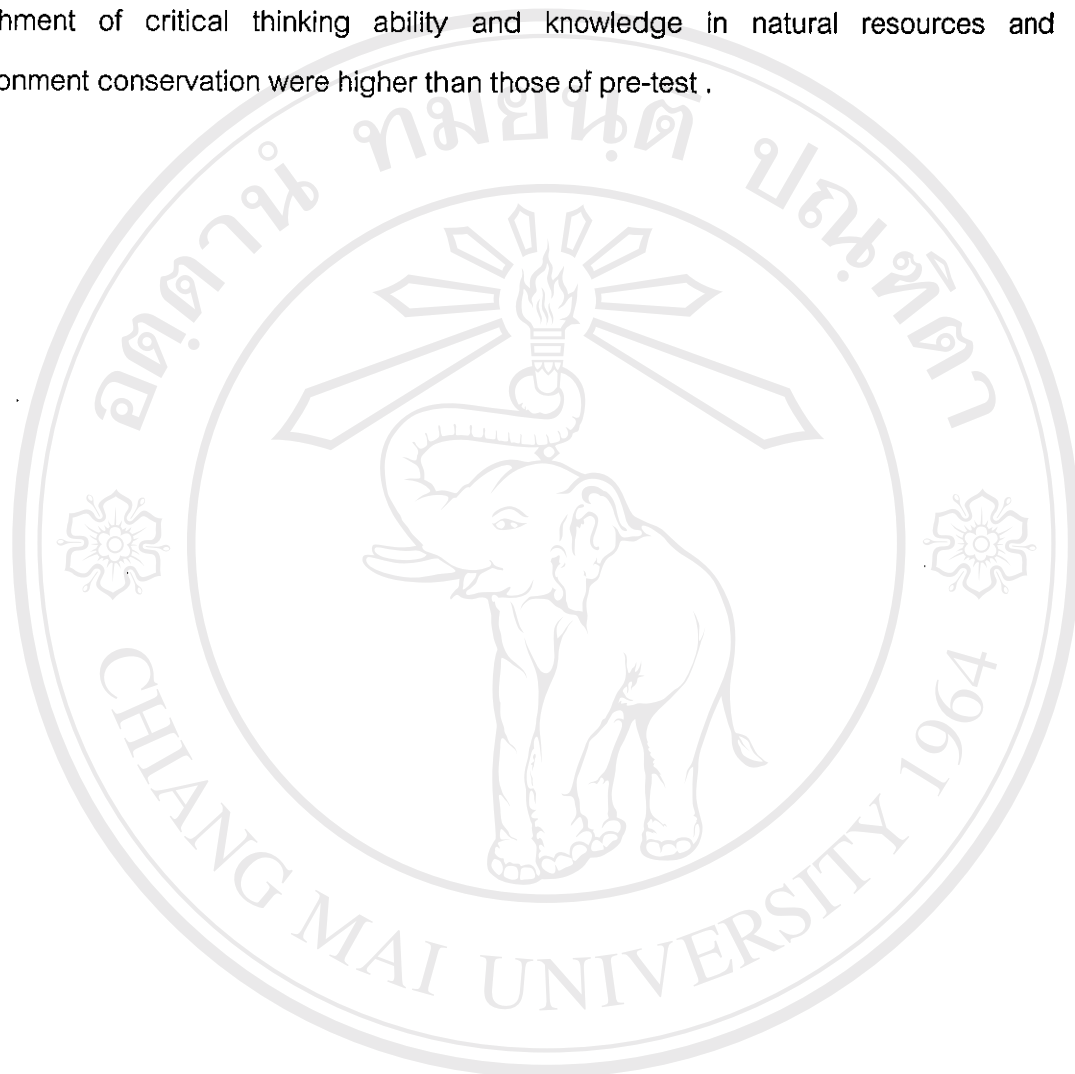
Abstract

The purposes of this research were to study critical thinking ability and knowledge in natural resources and environment conservation of lower secondary school students participating in science activities. The population of this study was 30 lower secondary school students who registered in science activities of Ban Srisupan school, Muang Lamphun District, Lamphun Province during the second semester of the academic year 2002. The instruments used in this research consisted of fifteen activity packages for the enrichment of critical thinking ability and knowledge in natural resources and environment conservation, critical thinking ability test with the reliability index of 0.7530 and knowledge in natural resources and environment conservation test with the reliability index of 0.7672. Statistics used in data analysis included mean and standard deviation by using SPSS for Windows.

Research findings were as follows:

1. Post-test scores of critical thinking ability of the students taught through activity packages for the enrichment of critical thinking ability and knowledge in natural resources and environment conservation were higher than those of pre-test .

2. Post-test scores of knowledge in natural resources and environment conservation of the students who were taught through activity packages for the enrichment of critical thinking ability and knowledge in natural resources and environment conservation were higher than those of pre-test .



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved