

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การใช้กิจกรรมกลุ่มเพื่อส่งเสริมความรับผิดชอบและ
ความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้เขียน

นางสาวกัลยา สุริย์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บุรณาวาทย์	ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ ศรีจันทน์	กรรมการ
ดร. วันทนีย์ จันทร์เอี่ยม	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ชัชวาล นาคบุปผา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง แบบกลุ่มเดียว ทำการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง เพื่อเปรียบเทียบผลของกิจกรรมกลุ่มที่มีต่อความรับผิดชอบและความเชื่อมั่นในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม กลุ่มทดลองในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนบ้านแม่ลาน อำเภอคลอง จังหวัดแพร่ จำนวน 24 คน โดยดำเนินการจัดกิจกรรมกลุ่มให้แก่กลุ่มทดลองเป็นระยะเวลาจำนวน 6 สัปดาห์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่กิจกรรมกลุ่ม 10 กิจกรรม และแบบวัดความรับผิดชอบและแบบวัดความเชื่อมั่นในตนเอง ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ทั้งก่อนและหลังการดำเนินกิจกรรม การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ความรับผิดชอบและความเชื่อมั่นในตนเองเพิ่มขึ้นภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

Thesis Title	Using Group Activities to Promote Prathom Suksa 6 Students' Responsibility and Self – Confidence	
Author	Miss Kanlaya Suree	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Chairperson
	Lect. Samart Srijumnong	Member
	Dr. Wantanee Jun-earn	Member
	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Member

Abstract

This one-group pretest-posttest experimental research was to compare the effect of group process activities on Prathom Suksa 6 students' responsibility and self-confidence. Twenty-four Prathom Suksa 6 students enrolled in the second semester of 2002 academic year in Ban Mae Lan, Long District, Phrae Province, had served as the population for the 6 week experiment period. The instrument used included 10 group process activity plans and the responsibility and self-confidence tests. The researcher collected the data herself before and after the experiment. The collected data were analyzed in terms of frequency distribution, percentage, mean, and standard deviation. It was found that the students' responsibility and self-confidence increased after taking part in the experiment.

ลิขสิทธิ์ © by Chiang Mai University

All rights reserved