

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสอนเขียนบทร้อยกรองสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
 ชื่อผู้เขียน นางสาวพรธิภา ปัญญานะ
 ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา
 คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์สุมาลี กุ่มชัยสกุล ประธานกรรมการ
 อาจารย์สุพริธา แก้วมณี กรรมการ
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแผนการสอนเขียนกลอนสี่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และเพื่อศึกษาผลการใช้แผนการสอนเขียนกลอนสี่ ประชากร ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 10 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคือ แผนการสอนเขียนกลอนสี่ จำนวน 13 แผน แบบประเมินการเขียนกลอนสี่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยาย และวิเคราะห์ชิ้นงานของนักเรียนโดยวิธีพรรณนาวิเคราะห์ ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. แผนการสอนที่สร้างขึ้น มีทั้งหมด 13 แผนการสอน ใช้สอนเขียนกลอนสี่ มีขั้นตอนการสอนประกอบด้วย การเขียนเปรียบเทียบ การเขียนลำนำความคิด การเขียนคำคล้องจอง และการเขียนกลอนสี่ เนื้อหาที่ให้เขียนเป็นเรื่องเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัว เรื่องประทับใจ โดยใช้คำสั้น ๆ ง่าย ๆ แล้วจึงฝึกเขียนเป็นกลุ่มคำ วลี ประโยค การใช้คำที่ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา และตามหลักฉันทลักษณ์ของกลอนสี่

2. ผลการใช้แผนการสอน พบว่า ความสามารถทางการเขียนกลอนสี่ ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แผนการสอนที่สร้างขึ้น มีคะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 83.00 ซึ่งอยู่ในระดับดีมาก โดยนักเรียนมีความสามารถในการเขียนเปรียบเทียบ การเขียนลำนำความคิด การเขียนกลอนสี่ อยู่ในระดับดีมาก ส่วนความสามารถในการเขียนคำสัมผัสคล้องจอง อยู่ในระดับดี และจากการวิเคราะห์ชิ้นงานของนักเรียน พบว่า นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเขียนกลอนสี่ ตามลำดับของการฝึกเขียนกลอนสี่ คือ การเขียนเปรียบเทียบ การเขียนลำนำความคิด การเขียนคำสัมผัสคล้องจอง และการเขียนกลอนสี่ได้อย่างถูกต้องตามฉันทลักษณ์ของกลอนสี่

Independent Study Title	Teaching of Poetry Writing for Prathom Suksa 4 Students	
Author	Miss Pornnipa Punyana	
M.Ed.	Elementary Education	
Examining Committee	Lect. Sumalee Kumchaikul	Chairperson
	Lect. Sudthira Kaewmanee	Member
	Asst. Prof. Dr. Wirat Waiyakul	Member

Abstract

The purposes of this independent study were to develop lesson plans of writing "*Klon Si*" (a poem of four verses) for Prathom Suksa 4 students and to study the outcomes of using those lesson plans. The sample included 10 Prathom Suksa 4 students, studying in the second semester in Academic Year 2002 at Ban Ton Phueng School, Mae Rim District, Chiang Mai Province. The instruments used for gathering data were 13 lesson plans of writing "*Klon Si*" and a poetry writing achievement test. The data were analyzed by computing means, percentages and then were presented in tables with explanations. In addition, students' pieces of work from those tasks were analyzed with descriptive analysis method.

The findings of the study were as follows:

1. Those 13 lesson plans of writing "*Klon Si*" consisted of 4 tasks of teaching procedures. Those were analogous writing, writing lyrics of thought, writing rhymes and writing complete "*Klon Si*" poetry. Contents about things in their surroundings and impressive stories were composed with simple and short words and then writing with cluster words, phrases and sentences were practiced. Finally, grammatical rules and writing in "*Klon Si*" unit of rhyme schemes were trained.

2. The outcomes of using those lesson plans were found that students achieved at very well level with 83.00 percentage of average scores. Their achievement of analogous writing, writing lyrics of thoughts and writing complete "*Klon Si*" poetry were very well,

except writing rhymes which was at good level. Moreover, according to the analysis of their work pieces, it was found that the students were comprehend and able to write "*Klon Si*" poetry. They were trained in sequence of analogous writing, writing lyrics of thought, writing rhymes and correctly writing in "*Klon Si*" unit of rhyme schemes, at last.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University