

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความต้องการของครูเกี่ยวกับการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้
ในโรงเรียนพระหฤทัย จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวหยาดชล เลิศวิระสวัสดิ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ไพบุลย์ อุป็นโน	กรรมการ
รองศาสตราจารย์วีณา วโรตมะวิชญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาลักษณะของห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ตามความต้องการของครูประถมศึกษา และเพื่อศึกษาแนวทางในการพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ตามความคิดเห็นของครูประถมศึกษาโรงเรียนพระหฤทัย ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ ครูระดับประถมศึกษา โรงเรียนพระหฤทัย ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 101 คน เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม ทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และพรรณนาวิเคราะห์ แล้วนำเสนอโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย ผลการศึกษาสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. ลักษณะห้องสมุดโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ตามความต้องการของครูประถมศึกษา คือ ต้องมีความพร้อมด้านทรัพยากร อาคารสถานที่ ครูภัณฑ์ การบริการและกิจกรรมที่ตอบสนองการเรียนรู้ของนักเรียน ความต้องการที่อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ การจัดหาระบบอินเทอร์เน็ต การจัดห้องสมุดให้มีความกว้างขวาง การจัดให้มีแสงสว่างอากาศถ่ายเทสะดวก การจัดให้มีระบบการค้นหาหนังสือที่ทันสมัย และการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาช่วยในการค้นคว้า ส่วนความต้องการด้านอื่น ๆ อยู่ในระดับมากทุกข้อ

2. การพัฒนาห้องสมุดเพื่อการเรียนรู้ในห้องสมุดโรงเรียนต้องจัดให้มีกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการจัดหาหนังสือใหม่ รมงคลให้ครูและนักเรียนเข้ามาใช้ทรัพยากรของห้องสมุด จัดมุมที่นั่งานดีเด่นไว้เพื่อการเรียนรู้ และจัดหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ช่วยการค้นคว้า

Independent Study Title	Teachers' Needs Concerning the Development of Library for Learning in Sacred Heart College, Chiang Mai Province	
Author	Miss Yardchol Lertwerasawat	
M.Ed.	Elementary Education	
Examining Committee	Asst.Prof.Prasit Malumpong	Chairperson
	Lect. Paiboon U-punno	Member
	Assoc.Prof.Weena Warotamawit	Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to examine the characteristics of library for learning according to primary teachers' needs and to examine the way to develop library for learning according to primary teachers' opinions in Sacred Heart College. The subjects consisted of 101 primary teachers in Sacred Heart College in the first semester of academic year 2002. Data were collected by using questionnaires and analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation and descriptive analysis. Presentation was shown in tables with explanation. The findings were as follows:

1. The characteristics of library for learning according to primary teachers' needs were the readiness of resources, building, supply and equipment, services and activities that could support the students's learning. The needs at the highest level were internet system, larger space, good ventilation and adequate light. Furthermore, the library should provide search system with modern technology . Whereas, other needs were at high level.

2. For development of library for learning, the library should provide activitise for learning promotion by supplementing new books, activating teachers and students to use library materials, organizing the excellence work corner for learning, and providing the electronics media for searching.