

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวชิรวิทย์ จังหวัดเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวสายฝน อินแก้ว	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิจัยและสถิติการศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญญา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร. วีระพงษ์ แสง-ชูโต	กรรมการ
	อาจารย์ ดร. เกียรติสุดา ศรีสุข	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการ สำหรับพัฒนา  
การเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวชิรวิทย์ จังหวัดเชียงใหม่ ในด้านต่างๆ  
ดังนี้ 1) ด้านความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม 2) ด้านเจตคติต่อการเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา  
และ 3) ด้านพฤติกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม กลุ่มเป้าหมาย คือนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5  
โรงเรียนวชิรวิทย์ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2545 ภาคเรียนที่ 2  
จำนวน 52 คน ผู้วิจัยดำเนินโครงการพัฒนาและควบคุมคุณภาพสิ่งแวดล้อม รวม 5 กิจกรรม  
โดยใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการที่ปรับปรุงมาจากนักการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บ  
รวบรวมข้อมูล มี 7 ประเภทคือ (1) แบบสังเกตพฤติกรรม (2) แบบสอบถามความคิดเห็น  
(3) แบบบันทึกการสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ (4) แบบทดสอบวัดความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม  
(5) แบบวัดเจตคติเกี่ยวกับกิจกรรมที่ได้ทำ (6) เรียงความของนักเรียน และ (7) แบบประเมิน  
โครงการ การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองทั้งหมด การวิเคราะห์  
ข้อมูลใช้การแจกแจงนับความถี่ หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการ  
วิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

การใช้กระบวนการวิจัยเชิงปฏิบัติการในครั้งนี้ พบว่า ผลการใช้เหมาะสม และมี  
ประสิทธิภาพ ทำให้การจัดกิจกรรมของครูเป็นไปได้ด้วยดี ส่งผลให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านต่างๆ  
คือ 1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น 2) มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสิ่งแวดล้อม

ศึกษา และ 3) มีพฤติกรรมปฏิบัติต่อสิ่งแวดล้อมได้เหมาะสม นอกจากนี้ได้เสนอแนะวิธีการนำขั้นตอนต่างๆ ไปใช้ในการจัดกิจกรรมในชั้นเรียนให้มีประสิทธิภาพและจะต้องปรับปรุงวิธีการทำกิจกรรมให้สอดคล้องกับสภาพความสามารถของนักเรียนและสภาพปัญหาของชุมชนด้วย

<b>Thesis title</b>	Action Research for Environment Learning Development of Prathom Suksa 5 Students at Wachirawit School, Chiang Mai Province	
<b>Author</b>	Miss.Saiphon Inkaew	
<b>M.Ed.</b>	Research and Statistics in Education	
<b>Examining Committee</b>		
	Assoc. Prof. Uthen Panyo	Chairperson
	Lect. Dr. Virapong Seang-Xuto	Member
	Lect. Dr. Kaitsuda Srisuk	Member

### Abstract

The objective of this study was to use the action research to develop environmental learning of Prathom Suksa 5 students in Wachirawit School, Chiang Mai Province. The topics included environment knowledge and understanding, attitude towards the learning and finally, behavior to environment. The target group of this study consisted of 52 students of Prathom Suksa 5 students in Wachirawit School, 2 semester, 2545 B.E.academic year. The study was based on 5 activities to run the environment develop and quality control program . Seven methods were used to collect data. They were : behavior observations form, opinion questionnaire, informal interview form, environment knowledge test, test of attitude toward the activities, students' essays , and the program evaluation form. Data were analyze in terms of frequency distribution, percentage, mean, and standard deviation as well the content analysis.

It was found that the participatory action research was relevary and effective resulting. The smooth delivery of the teacher 's instructional activities which led to the students' various aspects of development, namely, better knowledge, understanding on environment, better attitude toward environmental learning, and appropriate behavior concerning environment. To apply all the

procedure to improve the effectiveness of the classroom activity management, the teacher was suggested to prepare the activities that are relevant to the students' ability and the community's condition.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University