

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้ชุดฝึกทักษะการคิดวิจารณ์ฐาน เรื่อง ประชากรกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโป่งน้อย อำเภอเมืองเชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวบงกชกร ทับเที่ยง		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์พนิดา	สินสุวรรณ	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิระวัฒน์	พูลทวี	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์อุเทน	ปัญญา	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดฝึกจากแผนการจัดกิจกรรมการสอนพัฒนาทักษะการคิดวิจารณ์ฐาน เรื่อง ประชากรกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านโป่งน้อย อำเภอเมืองเชียงใหม่ ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 ประชากรคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 30 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนเรื่อง ประชากรกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น จำนวน 5 แผนการสอน และชุดฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิจารณ์ฐาน จำนวน 5 ชุด

#### ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ชุดฝึกจากแผนการจัดกิจกรรม ผู้วิจัยได้สร้างชุดฝึกจำนวน 5 ชุด เพื่อฝึกทักษะการคิดวิจารณ์ฐาน ประกอบด้วยทักษะการคิดวิจารณ์ฐานหลัก ได้แก่ ทักษะการตระหนักถึงปัญหา ทักษะการเลือกข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการหาคำตอบของปัญหา ทักษะการกำหนดสมมติฐานที่จะนำไปสู่การค้นหาและการแก้ปัญหา ทักษะการรวบรวมข้อมูลเพื่อสรุปผลของการแก้ปัญหา ทักษะการเลือกการตัดสินใจนำไปใช้ และทักษะการพยากรณ์ผลลัพธ์ที่อาจเป็นไปได้ในอนาคต กิจกรรมที่ใช้คือ ให้นักเรียนศึกษากรณีศึกษาเรื่องที่กำหนดให้ ช่วยกันวิเคราะห์ข้อมูล และตอบคำถามในชุดฝึกที่แจกให้ ผลการใช้ พบว่า ในระยะแรก ๆ นักเรียนยังไม่เข้าใจการใช้ชุดฝึก ผู้สอนต้องอธิบายให้เข้าใจในชุดฝึกต่อมา นักเรียนสามารถทำตอบชุดฝึกได้ดีขึ้น กรณีศึกษาบางเรื่องเป็นเรื่องใกล้ตัวนักเรียน ไม่อาจตอบคำถามได้ดี ผู้สอนต้องคอยกระตุ้นผู้เรียนเสมอ

2. การสอนพัฒนาทักษะการคิดวิจารณ์ญาณ ผู้วิจัยได้ใช้ชุดฝึกจำนวน 5 ชุด เพื่อหาทักษะการคิดวิจารณ์ญาณของนักเรียน หลังจากการใช้ชุดฝึก พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.29 นักเรียนมีทักษะการตระหนักถึงปัญหา ทักษะการพยากรณ์ผลลัพธ์ที่อาจเป็นไปได้ในอนาคตและทักษะการเลือกการตัดสินใจนำไปใช้อยู่ในระดับดีมากมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.62, 3.59 และ 3.50 ตามลำดับ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

<b>Thesis Title</b>	Using Critical Thinking Skills Drilling Learning Packages on Local Population and Environment of Mathayom Suksa 3 Students at Ban Pong Noi School, Amphoe Mueang Chiang Mai		
<b>Author</b>	Miss Bongkotkorn Tuptiang		
<b>M.Ed.</b>	Teaching Social Studies		
<b>Examining Committee</b>	Assoc. Prof. Panida	Sinsuwan	Chairman
	Asst. Prof. Weerawat	Phoontawee	Member
	Assoc. Prof. Uthen	Panyo	Member

#### Abstract

The objectives of this research was to construct Using Critical Thinking Skills Drilling Learning Packages on Local Population and Environment of Mathayom Suksa 3 Students at Ban Pongnoi school, Muang district, Chiang Mai during second semester, 2545 Be, The sample consisted of 30 grand 9 students.

The instrument was entitled the population and its local environment for 5 sets and Using Critical Thinking Skills Drilling Learning Packages for 5 sets.

The results of the reseach found that :

1. Concerning Using Critical Thinking developed by the reseacher in practising Drilling Learning Packages consisted of main Drilling Packages, there was awareness skills of problem, information selecting skills to find answer of problem, hypothesis skills to find and solve problem, information, collecting skills to conclude output of problem solving, selecting skills in making decision, and predicting skills to feasibility output. The used types of activities were to assign the case study for students then data were analyzed and answered by using assignment to students. From this, it was found that, at first stage, students were not understand well for such assingment, so teachers must explain how to do. Toward following assignment, students can more answer. It was also found that some case study consisted of abstract issue which students can not answer well so that teacher must always boost them.

2. Concerning Using Critical Thinking Skills Drilling Learning Packages by using 5 sets of assignment to find Drilling Learning Packages, was found that, after assignment were delivered, as a whole, there had high means of Drilling Learning Packages (mean = 3.29) which students performed thig skills for problem awereness, prediciting output, and making decision (mean = 3.62, 3.59 and 3.50 respectively)

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University