

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการนำความรู้ วิชาวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนตามแนววิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวพัชรา เพิ่มพิพัฒน์	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ สาลี งามศิริ	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ อุเทน ปัญญา	กรรมการ
	อาจารย์ ดร. วีระพงษ์ แสง-ชูโต	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องอาหาร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนตามแนววิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคม 2) ศึกษาความสามารถในการนำความรู้วิชาวิทยาศาสตร์เรื่องอาหารไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนตามแนววิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 40 คน ใช้เวลาในการสอน 17 คาบ คาบละ 50 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยแผนการสอนตามแนววิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมเรื่องอาหาร แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องอาหาร แบบทดสอบวัดความสามารถในการนำความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องอาหารไปใช้ในชีวิตประจำวันและแบบประเมินคุณภาพผลงานการนำความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องอาหารไปใช้ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย ค่าเฉลี่ยร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการทดสอบค่าที (t-test) คำนวณด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for Windows

การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เรื่องอาหารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนตามแนววิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม หลังการสอนสูงขึ้นกว่าก่อนการสอน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
2. นักเรียนมีความสามารถในการนำความรู้วิชาวิทยาศาสตร์เรื่องอาหารไปใช้ในชีวิตประจำวัน จากการทำแบบทดสอบอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 68.10 และจากการนำความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องอาหารไปปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดีมาก โดยด้านเนื้อหาของผลงานมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75 ด้านรูปแบบของผลงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.79 และมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 2.77

Thesis Title	Science Learning Achievement and Abilities in Using Science Knowledge in Daily Life of Mathayom Suksa 2 Students Taught Through Science -Technology-Society Approach		
Author	Miss Patcha Phempipat		
M.Ed.	Science Education		
Examining Committee	Assoc. Prof. Salee Ngamkeeree		Chairperson
	Assoc. Prof. Uthen Panyo		Member
	Lect. Dr. Virapong Seang – Xuto		Member

Abstract

The purposes of this research were :(1) to study the science learning achievement of Mathayom Suksa 2 students taught through Science –Technology-Society Approach,(2) to study the abilities in using science knowledge in daily life of Mathayom Suksa 2 students taught through Science-Technology-Society Approach.

The samples were 40 Mathayom Suksa 2 students of Maetaeng School, Maetaeng District,Chiang Mai Province studying in the second semester of the academic year 2002. The students were taught through Science-Technology-Society Approach for 17 periods,each period lasted 50 minutes.The research instruments consisted of the Science-Technology-Society Approach lesson plans on the topic of Food,the achievement test,the abilities test and the task quality evaluation forms emphasized on using of science knowledge in daily life. Statistics used in data analysis included mean of percentage,mean,standard deviation and t – test by using the program SPSS for Windows.

Research findings were as follows :

1. Science Learning achievement on the topic of Food of Mathayom Suksa 2 students taught through Science-Technology-Society Approach was significantly higher than before being done at the level of 0.1.

2. The abilities in using science knowledge in daily life on the topic of Food of Mathayom Suksa 2 students were at the middle level of 68.10%. The results from the evaluation forms also showed that the application of scientific knowledge in daily life was at the very good level. The mean of percentage of the task content was 2.75 while the mean of the task pattern was 2.75 and the mean of both task content and pattern was 2.77.