

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ปัญหาและความต้องการบริการแนะแนวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวสุภาพร ไชยสมปาน	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ชัยนาค นาคบุปผา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์สามารถ ศรีจันทังค์	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการบริการแนะแนวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ โดยรวม และจำแนกตามเพศ และแผนการเรียน โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 241 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าที่มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.83 และ 0.89 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการประมาณค่าเฉลี่ยประชากรที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนเห็นว่าบริการแนะแนวด้านบริการสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคล บริการติดตามผล และบริการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล มีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนบริการให้คำปรึกษามีปัญหาอยู่ในระดับน้อยถึงปานกลาง และนักเรียนมีความต้องการบริการแนะแนวด้านบริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการติดตามผล บริการสนเทศอยู่ในระดับมาก ส่วนบริการรวบรวมข้อมูลเป็นรายบุคคล มีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

Independent Study Title	Problems of and Needs for Guidance Services of Mathayom Suksa 4 Students in Yupparaj Wittayalai School, Chiang Mai Province	
Author	Miss Supaporn Chaisomphan	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc. Prof. Chainart Nakhbubpha	Chairman
	Lect. Samart Srijumnong	Member
	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Member

ABSTRACT

The purpose of the research was to study the overall problems of and needs for guidance services of Mathayom Suksa 4 students in Yupparaj Wittayalai School, Chiang Mai Province. The data were classified by gender and study program. The sample for the study comprised 241 students. The tool used in gathering data was a rating scale questionnaire which had a reliability coefficient of 0.83 and 0.89. The statistical tests used in analyzing data were frequency, percentage, arithmetic means, standard deviation, and mean of population at 95 %.

The study found that, in students' view, the problems regarding to information service, placement service, follow – up service and individual inventory service were at the moderate level, but the counseling service was in a low to moderate level. Need for guidance service; counseling service, placement service, follow – up service and information service were at high level, but moderate in the individual inventory service.