

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ผลของการเสริมแรงด้วยเบี่ยงเสริมฐกิจต่อการทำการบ้าน
วิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
คาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวกัญญารัตน์ ณ ลำพูน

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ชัยนาค	นาคบุปผา	ประธานกรรมการ
อาจารย์สามารถ	ศรีจันทน์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อูมาพร	วงษ์บูรณาวาทย์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการใช้การเสริมแรงด้วยเบี่ยงเสริมฐกิจต่อการทำการบ้านวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนคาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่ ในปีการศึกษา 2545 การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียนแบบมีส่วนร่วม โดยมีครูประจำชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1/10 ร่วมทำการวิจัย ซึ่งแบ่งเป็น 4 ระยะ ผู้ศึกษาได้รวบรวมข้อมูลคะแนนความถูกต้องในการทำการบ้านวิชาภาษาไทย เพื่อนำมาหาความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการทำการบ้านของนักเรียนทั้งหมดเพิ่มขึ้นในระยะเวลาที่ให้การเสริมแรง แสดงว่า การใช้หลักในการเสริมแรงด้วยเบี่ยงเสริมฐกิจช่วยเพิ่มพฤติกรรมการทำการบ้านของนักเรียนได้

Independent Study Title	Effect of Token Reinforcement on Prathom Suksa 1 Students' Thai Language Homework Doing at Dara Academy, Chiang Mai Province	
Author	Miss Kanyarat Na Lamphun	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Chairman
	Lect. Samart Srijumnong	Member
	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Member

ABSTRACT

This research was to study the effect of using economic token on Thai language homework doing of Prathom Suksa 1 students, Dara Academy, Chiang Mai Province, in 2002 academic year. This participatory research was jointly conducted with the master of a class of Prathom Suksa 1/10 and covered 4 sessions. The researcher collected accuracy scores from Thai language homework doing and the data were analyzed in terms of frequency, percent and mean. The research result showed that during reinforcement periods, homework doing increased for all participants which suggested that using token reinforcement produced an increase in homework doing.