

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความพร้อมในการรับการประเมินภายนอกของโรงเรียนในสังกัด  
สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่  
ชื่อผู้เขียน นางสาววรัญญา ชัยพิกุล  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร ประธานกรรมการ  
อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์ กรรมการ  
อาจารย์ อองอาจ โฆษิตนันทน์ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพร้อมในการรับการประเมินภายนอกของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ จากประชากรที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 37 คน ในปีการศึกษา 2545 เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบและปลายเปิด สถิติที่ใช้วิเคราะห์ คือ ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ การพัฒนามาตรฐานการศึกษา และการดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา มีความพร้อมในระดับน้อย การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความพร้อมระดับปานกลาง สำหรับการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีความพร้อมในระดับมาก ส่วนปัญหาที่พบคือ การขาดอุปกรณ์ที่ทันสมัยในการจัดเก็บข้อมูล บุคลากรขาดความรู้ ความเข้าใจ และไม่เห็นความสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภารกิจงานมากเกินไปปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามแผน การขาดการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

|                                |  |          |
|--------------------------------|--|----------|
| <b>Independent Study Title</b> | Readiness for External Assessment of Schools Attached to the Office of Hot District Primary Education, Chiang Mai Province |          |
| <b>Author</b>                  | Miss Waranya Chaipikul   |          |
| <b>M.Ed.</b>                   | Educational Administration   |          |
| <b>Examining Committee</b>     | Asst. Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul   | Chairman |
|                                | Lect. Dr. Surapol Boapimp  | Member   |
|                                | Lect. Ong-Ard Kosashunhanan  | Member   |

### Abstract

This independent study investigated the readiness for external assessment of schools attached to the office of Hot District Primary Education, Chiang Mai province. The population comprised 37 school administrators in the academic year B.E.2545. The instrument was the multiple choice and open – ended questionnaire. The collected data were analyzed through the application of frequency and percentage.

The major findings indicated that the readiness for external assessment concerning administration and information system establishment, educational standard development, and educational quality auditing were low.

However, the educational quality development plan implementation and educational quality development planning were moderate and high mark respectively.

Regarding the problems were found that lack of modern technology for data collection, lack of knowledge, understanding and awareness for educational quality development planning, inadequate plan implementation, and improper supervision, auditing of the relevant units were indicated.